

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

М.В. Медоваров

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ (2015 – 2019)

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией
Института международных отношений и мировой истории
для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Нижегород
2019

УДК 94(100)
ББК ТЗ(0)
М 42

М 42 Медоваров, М.В. Студенческие олимпиады по истории (2015–2019): учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / М.В. Медоваров. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2019. – 79 с.

Рецензент: к.и.н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук ПИМУ **О.С. Нагорных**

Издание «Студенческие олимпиады по истории» предназначено для подготовки студентов к олимпиадам различного уровня. Во вводной методической статье обобщен опыт развития олимпиадного движения в Институте международных отношений и мировой истории ННГУ с 2015 по 2019 годы. Пакеты заданий представляют собой вариант с ответами внутривузовского и областного туров олимпиады по истории среди студентов и продолжают серию аналогичных учебно-методических пособий, выпущенных в 2002, 2003, 2010 и 2015 годах. Пособие предназначено для студентов направлений 46.03.01 и 46.04.01 «История», а также для всех участников олимпиадного движения.

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии ИМОМИ ННГУ
к.и.н., доцент Бушуева С.В.

УДК 94(100)
ББК ТЗ(0)

© Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Олимпиадное движение по истории в ИМОМИ ННГУ в 2015–2019 гг.: достижения и перспективы.....	4
Результаты студентов ННГУ на областном и всероссийском этапах олимпиады по истории в 2002–2019 гг. (сводная таблица).....	11
Комплект заданий к университетскому туру олимпиады по истории – 2015.....	12
Комплект заданий к областному туру олимпиады по истории – 2015.....	18
Комплект заданий к университетскому туру олимпиады по истории – 2016.....	24
Комплект заданий к областному туру олимпиады по истории – 2016.....	30
Комплект заданий к университетскому туру олимпиады по истории – 2017.....	36
Комплект заданий к областному туру олимпиады по истории – 2017.....	42
Комплект заданий к университетскому туру олимпиады по истории – 2018.....	51
Комплект заданий к областному туру олимпиады по истории – 2018.....	55
Комплект заданий к университетскому туру олимпиады по истории – 2019.....	59
Комплект заданий к областному туру олимпиады по истории – 2019.....	63
Ответы к заданиям.....	67
Список рекомендованной литературы.....	78

Олимпиадное движение по истории в ИМОМИ ННГУ в 2015–2019 гг.: достижения и перспективы

Олимпиадное движение среди студентов ННГУ, имеющее долгую и славную традицию, отчасти отраженную в предыдущих сборниках, в последние пять лет вышло на качественно новый уровень, столкнулось с рядом новых вызовов. Один из них вполне традиционен: произошли очередные смены поколений студентов-олимпиадников. Другой вызов появился впервые и связан с общим снижением всероссийского уровня подготовки студентов и старших школьников. И если на школьных олимпиадах по истории за последнее время уровень сложности заданий остается на чрезвычайно высоком уровне, то, к примеру, на всероссийской студенческой олимпиаде он заметно снизился. Не желая понижать планку заданий, организационный комитет олимпиад по истории в Институте международных отношений и мировой истории предпочел пойти по пути сокращения количества и объема заданий для университетского и областного туров при сохранении их высокого уровня.

С конца 1990-х гг. исторический факультет, а с 2014 г. ИМОМИ ННГУ традиционно выступает организатором университетского и областного тура олимпиады по истории для профильных и непрофильных факультетов, институтов и вузов.

При составлении пакета заданий для олимпиад разного уровня привлекались преподаватели разных кафедр факультета под общим руководством к.и.н., доцента М.В. Медоварова (куратор с 2011 г.), поэтому вопросы отличаются глубиной, разнообразием, широким спектром рассматриваемых проблем. Обычно при составлении пакета заданий учитывают три основных требования: творческий характер, сбалансированность содержания и соответствие заданий возможностям участников.

Задания составляются на основе образовательных программ, поэтому поиск правильного ответа требует от конкурсанта как умения самостоятельно размышлять и делать выводы, так и основательной академической подготовки. При этом участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала вузовского курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей). От него также требуется умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового курса. Участник олимпиады должен уметь работать с различными историческими источниками справочными материалами (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы и пр.), а при написании эссе – знать представителей различных исторических школ и направлений и их концепции, а также уметь показать и аргументировать собственную точку зрения.

Историческая наука столь обширна, что лишь немногие конкурсанты могут в равной степени знать все ее разделы, поэтому важно добиться

достаточно равномерного распределения вопросов (и баллов, которые может получить участник) между различными периодами истории и историей разных стран и регионов. Необходимо сбалансировать проблематику вопросов, они должны примерно в равной степени касаться социально-экономической истории, политической истории, истории культуры.

Хорошей традицией олимпиады стало включение в комплект заданий вопросов, связанных с региональной (нижегородской) компонентой в историческом образовании. Важно, чтобы это включение было органичным, нужно стремиться задать такой вопрос, который бы на местном материале показывал крупные общероссийские и мировые процессы.

Задания должны соответствовать возможностям участников, быть разного уровня сложности и разного плана: тесты, логические ряды, соотнесение данных; определение изображенных на иллюстрациях личностей, событий, архитектурных объектов; при написании эссе – анализ исторических источников, текстов, концепций и точек зрения.

* * *

В то же время многие задачи, стоящие перед олимпиадным движением среди студентов-историков, не изменились. По-прежнему проведение олимпиад помогает руководству Института и преподавателям выделить наиболее активных и одаренных студентов, причем не только среди обучающихся по направлению «История». Увеличение творческого компонента в олимпиадах в течение 2011–2015 гг., отказ от прежней тестовой формы проведения областного тура в немалой степени способствовал повышению качества образования, активизации мыслительной деятельности студентов, привлечению внимания других вузов и обмену опытом с ними. Широкое тематическое разнообразие заданий способствовало и продолжает способствовать расширению кругозора студентов, стимуляции их знакомства с новыми историческими темами.

Невозможно рассматривать подготовку и проведение университетского и областного туров Всероссийской студенческой олимпиады по истории в отрыве от школьных олимпиад, тесно связанных с ИМОМИ.

Во-первых, это областной этап Всероссийской олимпиады школьников по истории России (9–11 классы), ежегодно проводящийся в стенах Института. Хотя задания для данного этапа едины для всей страны, активное участие профессорско-преподавательского состава ИМОМИ в проведении и проверке заданий, особенно творческих, в немалой степени способствует подъему и студенческого олимпиадного движения хотя бы по той причине, что многие задания школьной олимпиады оказываются подчас сложнее, чем студенческой.

Во-вторых, речь идет о межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки» (7–11 классы), задания для которой разрабатываются коллективом преподавателей ИМОМИ. Как и Всероссийская олимпиада школьников, данная «альтернативная» олимпиада дает абитуриентам возможность поступить в целый ряд вузов России на исторические направления бакалавриата на льготных условиях, а для

школьников 7–10 классов – бесценный опыт, незаменимый при дальнейшей подготовке к ГИА, ЕГЭ и новым олимпиадам различного уровня.

* * *

Таким образом, основными принципами подхода к составлению олимпиадных заданий в 2015–2019 гг. по-прежнему оставались:

- принцип равномерного распределения заданий по темам, странам и эпохам пропорционально их удельному весу в историческом образовании современного студента;
- принцип усиления визуальной составляющей заданий (в визуальном конкурсе стали преобладать полноцветные иллюстрации, преимущественно проблемные и связанные с текстом исторических источников);
- принцип сбалансированности между вопросами закрытого (с вариантами ответа) и открытого типа, а также более сложными заданиями на заполнение таблиц, восстановление последовательностей, установление соответствий рядов;
- принцип постоянного учета опыта современных школьных олимпиад по истории разного уровня, а также всероссийского этапа студенческой олимпиады;
- принцип учета среднего уровня подготовки и знаний студента-бакалавра, определяемого как современными стандартами обучения и учебными программами, так и фактическим «фоновым» состоянием кругозора студентов нового поколения.

Качественная и добросовестная работа со студентами ИМОМИ продолжает давать неплохие результаты на олимпиадах различных уровней, о чем свидетельствуют показатели, приведенные в таблице в конце данной статьи.

* * *

Рассмотрение истории олимпиадного движения в ИМОМИ в предыдущем учебно-методическом пособии было доведено до областной олимпиады в апреле 2015 г., посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной и Второй мировой войне. 7-8 декабря 2015 г. в Саранске состоялся всероссийский тур, в котором приняли участие 73 человека. Историки ННГУ были представлены приехавшим второй раз студентом 4 курса Егором Тимошенко и новичком – второкурсником Ильей Мироновым. Их коллега, магистрант Михаил Полуянов, тогда приехать не смог. К сожалению, как и в 2014 г., представители ИМОМИ оказались далеко от призовых мест, но результат всё же оказался лучше, чем в минувшем году (19-е место у Миронова и 44-е у Тимошенко). Что касается тройки всероссийских победителей, то ими стали Павел Аликин из Перми, Руслан Ахунов из Саранска и Александр Орлов из Саратова.

Университетский тур олимпиады состоялся 25 марта 2016 г. Из студентов ИМОМИ в нем приняли участие лишь 11 человек, зато порадовали высокой явкой другие подразделения ННГУ: 33 человека представляли в

основном филологический и химический факультеты, но в качестве единичных исключений также юрфак и ВШОПФ. Различий в заданиях для профильной и непрофильной групп больше не было, и первые три места заняли химики-первокурсники, второй год подряд значительно обойдя по количеству баллов даже лучших из историков. Среди студентов ИМОМИ в лидеры вышли Андрей Сулейменов, Илья Миронов, Марк Князев, Юрий Соколов, Илья Санников, Антон Самков. Тем самым произошла очередная смена поколений олимпиадников. На сцену вышли люди, которые будут определять лицо олимпиадного движения в ННГУ вплоть до 2019 года включительно.

Областной тур олимпиады, состоявшийся в ИМОМИ 23 апреля 2016 г., формально приуроченный к юбилеям Н.М. Карамзина, был посвящен обширной теме – наследию известных российских историков. Структура заданий сохранилась прежняя: тест, викторина, заполнение таблицы, визуальный конкурс. Однако если в 2015 г. в заданиях абсолютно преобладал иллюстративный материал, то в 2016 г. он играл незначительную роль, а на первый план вышла работа с текстами источников.

По итогам этого тура в непрофильной группе первыми оказались студенты НГПУ, однако и наши химики смогли занять 4 и 6 места из 49 участников. В профильной группе участвовали три команды, и студенты ИМОМИ ННГУ с огромным отрывом опередили в командном зачете команды Мининского университета и Арзамасского филиала ННГУ. Золото досталось Антону Самкову, бронза – Марку Князеву, всего на один балл меньше получил Юрий Соколов.

После таких результатов было очевидно, что в Саранск на этот раз поедут студенты 2 курса Илья Миронов, Юрий Соколов и Антон Самков. Им удалось существенно улучшить показатели ННГУ после двухлетнего перерыва: Миронов стал шестым, Самков – десятым, Соколов – двадцатым. Победители прошлого года поменялись местами: Аликин стал вторым, а Ахунов – первым; Орлов оказался на четвертом месте, пропустив вперед Дмитрия Козлова из Сыктывкара, сразу шагнувшего на десять мест вверх.

Университетский тур 21 марта 2017 г. стал сбалансированным по количеству участников: 17 студентов представляли ИМОМИ, еще 19 – три другие факультета (филологический, химический и ИТММ). В лидеры вышли уже известные участники и некоторые новые активные студенты: Илья Миронов, Антон Самков и Константин Низов с 3 курса, Кирилл Павлов с 1 курса. В непрофильной группе победила студентка химфака Валерия Орлова, следующие пять мест заняли учащиеся ИТММ.

Областной тур 22 апреля 2017 г. стал рекордным по числу участников (81 человек). Он был приурочен к столетию революции 1917 года и посвящен несколько более широкой теме: политическим партиям России начала XX века. Структура заданий вновь осталась прежней, новшеством стало то, что визуальный конкурс был превращен в вопросы к цветным картам. Непрофильная команда ННГУ с заданиями справилась плохо (восьмое место в командном зачете), однако в профильной группе студенты ИМОМИ вновь

торжествовали победу в лице «золота» Кирилла Павлова и «серебра» Ильи Миронова. Однако в общем зачете команда ННГУ на сей раз уступила представителям НГПУ.

Всероссийская олимпиада в Саранске 11-12 декабря 2017 г. стала знаковым, переломным моментом: впервые в истории представитель ИМОМИ получил «серебряную» награду, тем самым повторив легендарный результат Константина Корнеева 2013 года. Следует отметить, что по итогам первого дня состязаний Илья Миронов занимал третью позицию в рейтинге, а Антон Самков – шестую (из 53 участников). Однако всё изменилось во второй день, когда Самков стал победителем конкурса «Исторические портреты» и сумел пройти в финальный раунд – в соревнование «Своя игра». В результате первое место с огромным отрывом в 20 очков досталось призеру двух прошлых лет Александру Орлову из Саратовского государственного университета, а на вторую ступень пьедестала поднялся Антон Самков, в упорной борьбе опередивший «бронзового» призера на 0,5 балла. Илья Миронов занял седьмую строчку, уже третий год подряд продемонстрировав высокий уровень подготовки. Дебютант олимпиады второкурсник Кирилл Павлов занял шестнадцатое место, что давало (как потом оказалось, справедливо) все основания надеяться на его победы в следующем году.

Редкой особенностью 2017 года стали отличные показатели студентов-регионоведов ИМОМИ. На параллельно проходившей там же, в Мордовском государственном университете, олимпиаде по зарубежному регионоведению они заняли шестое, десятое и одиннадцатое места (Александр Орехов, Имомиддин Шоджонов и Вера Мазур соответственно). Первые два места в очередной раз завоевали студенты Южного федерального университета.

Число участников университетского тура 23 марта 2018 г. несколько снизилось (33 человека), но оказалось достаточным для выявления наиболее сильных лидеров. Среди историков первыми оказались ветераны: Антон Самков, Кирилл Павлов, Юрий Соколов, Константин Низов, Сергей Новиков, Марк Князев. В непрофильной группе первое место взяла химик Сюзанна Папикян, второе – филолог Софья Офрова, а места с третьего по восьмое также достались химикам-первокурсникам. Следует отметить, что общий объем заданий был существенно сокращен при их по-прежнему высоком уровне сложности. Это правило соблюдается до сих пор, что способствует более быстрому подсчету результатов и привлекает к участию наиболее мотивированных студентов.

Областная олимпиада 21 апреля 2018 г., в которой участвовали 69 человек, принесла уверенную победу профильной команде ИМОМИ. В личном зачете всю первую тройку мест заняли студенты 4 курса Юрий Соколов, Марк Князев и Константин Низов. Непрофильная команда ННГУ слегка улучшила результат по сравнению с прошлым годом, поднявшись на шестое место. Открытием сезона стал удивительно высокий результат Института пищевых технологий и дизайна – нижегородского филиала НГИЭУ, опередивших по баллам всех профильных историков. В комплекте

заданий был завершен начатый еще с 2015 г. постепенный процесс слияния прежних конкурсов «Таблица» и «Визуальный конкурс» воедино. Таким образом, теперь областная олимпиада стала включать в себя три конкурса.

В связи с государственной аккредитацией МГУ им. Н.П. Огарева провести олимпиаду в Саранске в обычное время, в конце 2018 года, оказалось невозможным. Повторилась ситуация с переносом олимпиады за 2012 год на весну 2013 года, причем на сей раз сроки переносились на еще более позднее время. В этих условиях результаты университетской и областной олимпиады 2019 года приобретали несравненное большее значение, чем год назад. Смены поколений не происходило, поэтому обострилась конкуренция между ветеранами прошлых лет (ситуацию несколько упростило то, что всероссийский призер Антон Самков выпустился из ННГУ, а Илья Миронов стал вовлечен в другие научные и социальные проекты).

22 марта 2019 г. состоялся университетский тур, в котором участвовали лишь 25 человек. Этот показатель является низким и стоит наравне с показателями 2013 и 2015 годов. Однако если тогда действительно явку обеспечивали во многом случайные люди, то на сей раз в числе присутствовавших находились почти все явные лидеры. Первое место вновь занял опытный студент-международник Илья Санников, за ним последовали Юрий Соколов и Сергей Новиков, а дальше расположились студентки, принявшие участие в олимпиаде впервые: Ирина Парамонова и Наталия Баранова. Они существенно опередили более опытных Павлова и Низова. В непрофильной группе лидерами оказались студенты химического факультета Иван Занозин и Екатерина Соловьева, а также студенты ИТММ Надежда Мишина и Роман Журавлев (все – 1 курс).

Областная олимпиада 20 апреля 2019 г. имела особое значение, поскольку впервые за все годы проведения олимпиад имела непосредственное влияние на отбор команды для участия в майском всероссийском туре. Тема олимпиады была достаточно сложной (русские земли в конце XIV – середине XV в.), хотя структура заданий была упрощена за счет отказа от таблицы. Вдобавок в этот раз был побит многолетний рекорд по количеству участников областного тура: 88 человек! Непрофильная команда ННГУ вновь заняла шестое место; первым снова стал Институт пищевых технологий и дизайна, однако наиболее поразительными стали успехи студентов Нижегородской консерватории, которые под руководством выпускницы ННГУ Е.В. Артемьевой каждый год существенно улучшали свои результаты и, наконец, в 2019 году дошли до второго места.

Разумеется, самая острая борьба развернулась в профильной группе. Команда ИМОМИ стала второй из четырех, уступив Арзамасскому филиалу ННГУ. Лучший результат из студентов ИМОМИ продемонстрировал Константин Низов, выступавший вне конкурса, а в рамках общего зачета – Ирина Парамонова (третье место). По совокупности результатов олимпиад двух сезонов – весны 2018 и весны 2019 годов – было принято решение отправить на всероссийский тур в Саранск 14-15 мая 2019 г. трех студентов-

ветеранов: магистрантов 1 года Юрия Соколова и Константина Низова и бакалавра 3 курса Кирилла Павлова. Данное решение принесло свои плоды.

Обстановка проведения олимпиады в Саранске (впервые – в мае месяце), преобразившемся после открытия нового стадиона к чемпионату мира по футболу 2018 г. и завершения строительства новых учебных и жилищных корпусов Мордовского государственного университета, стала совершенно иной, более современной и в то же время более камерной. В связи с сезоном зачетов и экзаменов лишь немногие вузы на этот раз прислали свои делегации. Во всероссийской олимпиаде приняли участие лишь 34 студента. Однако и в этих условиях нижегородцы подтвердили свою способность брать высокую планку, заданную в 2016 и 2017 годах: Кирилл Павлов занял шестое место и стал призером III степени (в соответствии с новыми правилами), Константин Низов стал десятым, Юрий Соколов – семнадцатым. Для каждого из них этот результат стал лучшим в жизни, а первые два из них к тому же впервые посетили саму столицу Мордовии.

Золото и бронза на сей раз достались местным, саранским студентам Александре Тараскиной и Наталье Чебыровой – случай, уникальный в истории олимпиадного движения. А легендарный призер 2015 и 2016 годов и победитель 2017 года – Александр Орлов из Саратова – на сей раз вновь завоевал серебро. Следующий раунд борьбы за всероссийское лидерство среди историков ожидается в конце 2019 года и обещает быть весьма ожесточенным.

* * *

Позволим себе надеяться, что изложенная история исторических олимпиад в ННГУ вкупе с комплектами заданий окажется полезной как для студентов, так и для наших коллег, а также для всех лиц, интересующихся историей и стремящихся к интеллектуальному развитию и самосовершенствованию.

Результаты студентов ННГУ на областном и всероссийском этапах олимпиады по истории в 2002–2019 гг. (сводная таблица)*

Год	Областной этап (до 2012 г. – Арзамас, с 2013 г. – Нижний Новгород)		Всероссийский этап (Саранск)
	Профиль	Непрофиль	
2002	1 командное место 1 личное место – <u>А. Досаев</u> 2 личное место – <u>Д. Базанов</u>		2 место – <u>А. Досаев</u> 3 место – <u>О. Буянкин</u>
2003	2 командное место 1 личное место – <u>Д. Базанов</u> 2 личное место – <u>О. Буянкин</u>		
2004	3 командное место		
2005	2 командное место 1 личное место – Н. Родионов 3 личное место – <u>А. Гноевых</u>		3 место – <u>А. Гноевых</u>
2006	3 командное место		
2007	2 командное место		6 место – <u>М. Медоваров</u> 10 место – <u>А. Гноевых</u>
2008			1 место – <u>М. Медоваров</u>
2009	1 командное место 1 личное место – <u>М. Медоваров</u>	2 личное место – Ю. Сивухина	1 место – <u>М. Медоваров</u>
2010	2 командное место 1 личное место – <u>К. Корнеев</u> 2 личное место – А. Яковлев 3 личное место – <u>А. Чикваров</u>		2 место – <u>К. Корнеев</u>
2011	2 командное место		8 место – <u>К. Корнеев</u>
2012	2 командное место 2 личное место – <u>К. Корнеев</u>	3 личное место – <u>А. Шаров</u>	**3 место – <u>К. Корнеев</u> **5 место – <u>А. Чикваров</u>
2013	1 командное место 1 личное место – <u>К. Корнеев</u> 3 личное место – <u>И. Калмыков</u>	1 командное место 1 личное место – <u>И. Ошарин</u>	2 место – <u>К. Корнеев</u>
2014	1 командное место 1 личное место – <u>И. Калмыков</u> 2 личное место – <u>И. Санников</u>	1 личное место – <u>И. Ошарин</u> 4 личное место – <u>А. Шаров</u>	
2015	3 командное место 2 личное место – В. Смирнов 4 личное место – <u>И. Санников</u>		
2016	1 командное место 1 личное место – <u>А. Самков</u> 3 личное место – <u>М. Князев</u> 4 личное место – <u>Ю. Соколов</u>	4 командное место 4 личное место – Я. Шляпугина	6 место – <u>И. Миронов</u> 8 место – <u>А. Самков</u>
2017	2 командное место 1 личное место – <u>К. Павлов</u> 2 личное место – <u>И. Миронов</u>		2 место – <u>А. Самков</u> 7 место – <u>И. Миронов</u>
2018	1 командное место 1 личное место – <u>Ю. Соколов</u> 2 личное место – <u>М. Князев</u> 3 личное место – <u>К. Низов</u>		***6 место – <u>К. Павлов</u> ***10 место – <u>К. Низов</u>
2019	2 командное место 3 личное место – И. Парамонова 3 личное место вне конкурса – <u>К. Низов</u>		Тур состоится в конце 2019 г.

* Для областных туров указаны места от четвертого и выше; для всероссийских туров – от десятого и выше. Данные за 2002–2010 гг. могут быть неполными.

** Всероссийский тур за 2012 г. был проведен в апреле 2013 г.

*** Всероссийский тур за 2018 г. был проведен в мае 2019 г.

I. Эрудит-лото (по 1 б. за ответ). Максимум 30 б.

1. О каком народе в шумерских источниках говорится: «Собаки разумом, обезьяны обликом»?
А) Аккадцы Б) Эламцы В) Кутии Г) Касситы
2. Кто из перечисленных деятелей никогда не был на территории стран СНГ / бывшего СССР?
А) Александр Македонский Б) Ганнибал В) Помпей Г) Юлий Цезарь
3. В середине XVII века иконописцы Ераст Прокофьев, Иван Нехорошев, Антон Патрикеев расписывали фресками Успенский и Архангельский соборы Московского Кремля. Из какого города Нижегородчины происходили эти славные мастера?
А) Лысково Б) Балахна В) Городец Г) Семёнов
4. Спорт официально появился в Нижнем Новгороде именно в этом году, когда состоялись первые зарегистрированные и проведенные по правилам состязания в футболе, шахматах, гимнастике, лыжах.
А) 1896 г. Б) 1908 г. В) 1910 г. Г) 1913 г.
5. Янычарский корпус — еничери — «новое войско» появляются в турецкой армии во время правления султана:
А) Мурад I; Б) Баязид I; В) Мехмед I; Г) Мурад II
6. В Эпilogue «Кавказского пленника» А.С. Пушкина писал: «Расскажет повесть дальних стран, Мстислава древний поединок». Об этом поединке тмутараканского князя XI в. – Мстислава Владимировича – рассказывает «Повесть временных лет», упоминает «Слово о полку Игореве». Кто был противником Мстислава?
А) Челубей Б) Мамай В) Субедей Г) Редедя
7. Еретическое движение вальденсов в Средние века было известно и под этим названием:
А) бормочущие Б) лионские нищие В) моравские братья Г) просвещённые
8. Кому принадлежат слова: «Богу было угодно наказать Россию через мои дела»?
А) Иван IV Б) Степан Разин В) Петр I Г) Емельян Пугачев
9. Впервые военная авиация появилась в ходе этой войны.
А) Итало-турецкая Б) Первая Балканская В) Вторая Балканская Г) Первая мировая
10. Название «Бег к морю» относится к событиям:
А) Гражданской войны в США Б) Гражданской войны в России В) Первой мировой войны Г) Второй мировой войны
11. При штурме какого города впервые в мировой истории торпедные катера с моря выпускали торпеды по поверхности (на нулевой глубине), попадавшие на сушу?
А) Севастополь Б) Марсель В) Смирна Г) Новороссийск
12. Кто был первым иностранцем, удостоенным звания Героя Советского Союза?
А) О. Ярош Б) В. Андерс В) Л. Свобода Г) Ж. Ануре

13. В какой момент силы Германии и ее союзников на советском фронте достигли максимального размера за всю войну:

А) В конце 1942 г. Б) Весной 1943 г. В) Летом 1943 г. Г) Весной 1944 г.

14. Расположите страны в порядке завоевания их монголами (максимум 9 б.):

А) Русь Б) Булгария В) Северный Вьетнам Г) Корея Д) Закавказье Е) Багдадский халифат Ж) Северный Китай З) Хорезм И) Южный Китай

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 –

15. Соотнесите названия военных операций Великой Отечественной войны с местом их проведения. Укажите даты. За правильное указание места по 1 б., за правильное указание года по 0,5 б., за указание года и приблизительного месяца – по 1 б.

Операция	Место	Время проведения
«Румянцев»		
«Суворов»		
«Кутузов»		
«Багратион»		

II. Историческая викторина (по 2 б. за ответ). Максимум 30 б.

1. Какому государственному деятелю принадлежат слова: «Дайте мне 6 строчек, написанных рукой самого честного человека, и я найду в них то, за что его можно повесить»?

2. Кто из русских императоров говорил про США так:

«Ни один из правящих на континенте монархов не питает к ним такого уважения, как я... Эти дружеские чувства подкрепляются политическими интересами моей империи. Я вижу в Соединенных Штатах своего рода соперника Англии»?

3. Муромский посадский человек Алексей, в монашестве Авраамий, с одобрения царя Михаила Федоровича и патриарха Филарета Никитича Романовых в 1620 году основал некий монастырь, а 19 сентября 1627 года получил право сбора таможенных пошлин один день в году. Чуть позже это право было распространено на целый месяц в году. Так началась история... Чего же? И сколько продлилось это явление?

4. Именно этому республиканцу Помпей поручил командование сенатскими войсками перед своей гибелью. Вспомните его имя и посмертное прозвище.

5. Обязательное изучение какого языка пытался ввести Пётр I в 1707 году?

6. В конце правления Екатерина II завещала «отдалить от советов обоего полу...» Кого же?

7. Бабушка писала о новорожденном внуке: «Голос у него бас; и кричит он удивительно; длиною он аршин без двух вершков, а руки немного поменьше моих. В жизнь в мою первый раз вижу такого рыцаря». Впрочем, бабушка умерла уже через полгода. Назовите её и внука.

8. В 1941 г. именно в этот город из Москвы было эвакуировано тело Ленина.

9. В 1670-е годы купцы Строгановы приобрели деревню в нынешней черте Нижнего Новгорода. Вспомнив, какой памятник архитектуры остался с той поры, назовите деревню.

10. Что отпраздновал в Нижнем Новгороде 30 мая 1722 года Петр I?

11. В 1772 г. Лондонское королевское общество объявило международный конкурс на постройку модели такого моста, который бы состоял из одной-единственной дуги и опирался только на берега реки. Кто смог создать такой мост (модель с блеском прошла все испытания, хотя настоящий мост так и не построили)?

12. Велосипеды под названиями «Костотряс», «Паук» и «Тандем» принадлежали некоему человеку, его сыну и его внуку соответственно. Назовите всех троих.

13. Назовите субъект Российской Федерации, полностью располагающийся на островах.

14. Хотя Париж пал в марте 1814 г. и наполеоновская Франция капитулировала, один из наполеоновских маршалов продолжал сопротивление в одном немецком городе до мая 1814 г., когда при взятии города отличилось нижегородское ополчение. Назовите маршала и город.

15. О нелюбви к электричеству этого знаменитого немецкого историка, который был крайне консервативен и всю жизнь писал свои многочисленные труды при свете керосиновой лампы, ходят анекдоты. Назовите его имя.

III. Документы с пропусками в тексте. Максимум 10 б.

1. Заполните пропуски в тексте.

«Статьи _____ (1) судорожно читались молодежью в Москве и Петербурге с 25-го числа каждого месяца. Пять раз хаживали студенты в кофейные спрашивать, получены ли “_____ (2)”; тяжелый номер рвали из рук в руки. “Есть _____ (1) статья?” – “Есть”, - и она поглощалась с лихорадочным сочувствием, со смехом, со спорами... и трех-четырёх верований, уважений как не бывало. Недаром Скобелев, комендант _____ (3) крепости, говорил, шутя, _____ (1), встречаясь на _____ (4) проспекте: “Когда же к нам? У меня совсем готов тепленький каземат, так для вас его и берегу”». (5)

1 (фамилия человека) –

2 (название журнала) –

3 (крепость) –

4 (проспект) –

5 (автор данного отрывка) –

2. О какой европейской столице сказаны эти слова? Назовите столицу и страну, а также год, когда это положение дел наконец-то прекратилось.

«_____ (1) отличается от всех остальных столиц, бывших или настоящих, - по его истории мы можем проследить не прогресс исконного народа, но триумфы его врагов. Воля, сосредоточенная в _____ (1), всегда противоречила чувствам большей части народа... От начала до конца, от тысячи лет назад до сегодняшнего дня _____ (1) был иностранной крепостью в королевстве, и его история не знает другой славы, кроме непрестанной враждебности или безразличия к исконному народу... Наша столица не связана ни с одним славным моментом в летописи нации, в то время как ее имя и влияния преобладают во всех черных трагедиях нашей печальной истории. _____ (1) и

_____ (2) патриотизм связывают только эшафот и виселица... _____
(название народа) обречены видеть в каждом месте памятники своего покорения: перед зданием
совета – статую их завоевателя, внутри – гобелены, на которых выткано поражение их
отцов. Ни одна статуя известного _____ (название народа) до недавнего времени не
украшала _____ (2) столицу.

_____ (2) раса никогда не правила там и не владела крепостью своей
столицы... Веками его положение было положением осажденного города среди
враждебной страны; веками он сопротивлялся всей силе местного населения...»

1 (столица) –

2 (прилагательное от названия страны) –

3 (год, когда эта ситуация прекратилась) –

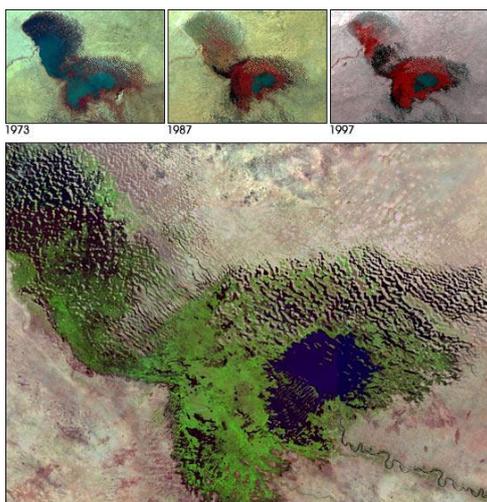
3. Вставьте пропущенную фамилию и название.

«Нам сказали, что начальник политотдела 18-й армии _____ отправляется на
катере на _____ землю, выдает там партийные билеты, обходит траншеи, проводит
политические занятия. Опасность, подстерегающая каждого, кто переправляется на
Мысхако, его не пугала, хотя однажды их катеру попало, и контуженному начальнику
политотдела пришлось тяжело».

1 (фамилия) –

2 (название) –

IV. Визуальный конкурс (за каждый подвопрос по 1 б.). Максимум 20 б.



1. 2001

Это озеро, располагающееся в пределах границ четырех государств, в последние полвека
пересохло почти полностью. Впрочем, такие пересыхания с ним случались уже не раз за
последние несколько тысяч лет. (6 б.)

А) Назовите озеро.

Б) Назовите четыре государства.

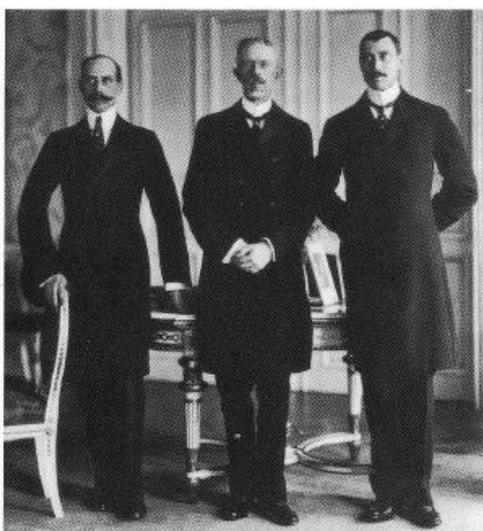
В) Имя какого русского поэта оказалось прочно связано с этим озером?



2.

Молодые люди в военной форме радостно выламывают какое-то средство передвижения (похожее на вагон) из какого-то здания, где оно, видимо, хранилось. По всей видимости, с ним связано какое-то знаменательное событие. Назовите (7 б.):

- А) Месяц и год первого события, связанного с этим средством передвижения.
- Б) Официальное название этого средства передвижения.
- В) Город, в котором оно хранилось.
- Г) Назовите само первое событие.
- Д) Месяц и год второго события, связанного с приведенной фотографией.
- Е) Назовите само второе событие.
- Ж) Назовите человека, по приказу которого это средство передвижения было вынесено из места хранения.



3.

Перед вами – фотография встречи трех правителей в декабре 1914 г. (4 б.)

- А) Какие страны они возглавляли (по 1 б. за каждую)?
- Б) Какое решение они приняли?



4. (3 б.)

- А) Чей это трон?
- Б) Укажите приблизительный год создания трона.
- В) Что за символ изображен на спинке трона?

IV. Историческое эссе. Максимум 50 баллов

Эссе представляет собой творческую работу на заданную проблему конкретно-исторического свойства. Попробуйте максимально раскрыть тему. При проверке учитываются следующие критерии: логичность и доказательность эссе, обоснование актуальности темы, грамотный стиль, верное употребление фактов и терминов, ссылки на различных авторов (по 10 баллов за критерий).

Военный переводчик, очеркист, мемуарист Елена Ржевская писала о поколении участников Великой Отечественной войны: «Поколение, пересечённое войной. Посечённое. Отсечённое. И из-за всего этого – наделённое в своём остатке чем-то большим по сравнению с другими».

Многие из этого поколения живы и сегодня. Еще больше тех, кто пережил войну еще в детстве или отрочестве. Как же Вы понимаете слова о том, что они «наделены чем-то большим по сравнению с другими»? Чем, на Ваш взгляд? Постарайтесь обосновать свою точку зрения, сослаться на мнение специалистов, привести цифры и факты.

I. Тест (по 1 б. за правильный ответ, максимум 9 б.)

1. Какое название получил в начале 1945 г. 1-й батальон 251-го гвардейского стрелкового полка 77-й гвардейской стрелковой дивизии, все 350 солдат которого были награждены орденами?
А) Батальон смерти Б) Батальон Славы В) Красный Батальон Г) Батальон им. Ленина
2. Какой город на территории Советского Союза был освобожден последним, только 9 мая 1945 г.?
А) Клайпеда Б) Шяуляй В) Резекне Г) Лиепая
3. Сын этого писателя, будучи русским эмигрантом, помогал Красной армии освобождать Прагу 9 мая 1945 г.:
А) Е. Чириков Б) М. Горький В) Л. Андреев Г) В. Короленко
4. Утром 1 мая 1945 г. именно он в качестве рейхсканцлера Германии передал генералу Чуйкову письмо с извещением о самоубийстве Гитлера и предложением заключить перемирие. Однако Чуйков потребовал безоговорочной капитуляции.
А) Г. Гиммлер Б) К. Дёниц В) Й. Геббельс Г) Г. Геринг
5. Расположите города в порядке их взятия Красной армией в 1945 г.
А) Братислава Б) Варшава В) Дрезден Г) Данциг (Гданьск) Д) Бреслау (Вроцлав)

II. Викторина (по 2 б. за полный правильный ответ, максимум 10 б.)

1. 8 февраля 1945 г. группа летчика М.П. Девятаева совершила подвиг, известный как «Побег из ада»: десять заключенных сбежали из концлагеря, угнав немецкий бомбардировщик, начиненный радиоаппаратурой, связанной с управлением ракетами «Фау». Памятники героям стоят в Нижнем Новгороде, Саранске, Вологде, Казани, Полтаве и других городах. А кто по достоинству оценил добытые Девятаевым сведения и добился присвоения ему звания Героя Советского Союза?
2. «Проехав город, я, чтобы не опоздать, поспешил к развилке шоссе в семистах метрах восточное городской окраины. Не доехав туда метров полтора, я увидел подъезжавший “виллис” и услышал один выстрел со стороны противника. Как только “виллис” командующего очутился на развилке, раздался единственный разрыв снаряда. Но он был роковым.
Командующий фронтом... генерал сидел рядом с шофером, он склонился к стеклу и несколько раз повторил: “Ранен смертельно, умираю”.
Я знал, что в трех километрах находится медсанбат. Через пять минут генерала смотрели врачи. Он был ещё жив и, когда приходил в себя, повторял: “Умираю, умираю”. Рана от осколка в груди была действительно смертельной. Вскоре он скончался. Его тело увезли в деревню Хаинрикау. Никто из четверых не был ранен, не была повреждена и машина».
Смерть какого генерала описана здесь?
3. Генерал-лейтенант Деревянко известен тем, что в 1945 г. подписал именно этот документ.

4. Дерзкая высадка 108 советских моряков на этом острове 9 мая 1945 г. привела к тому, что 12-тысячный немецкий гарнизон от растерянности капитулировал и сдался в плен.

5. В день официального окончания Второй мировой войны, 2 сентября 1945 г., была провозглашена независимость именно этого государства, что немедленно повлекло новую войну.

III. Таблица (максимум 23 б.)

1. Даны даты ключевых операций Красной армии в 1945 г. Назовите операции. (10 б.)

29 октября 1944 – 13 февраля 1945	
12 января – 3 февраля 1945	
13 января – 25 апреля 1945	
10 февраля – 4 апреля 1945	
16 марта – 15 апреля 1945	
16 апреля – 8 мая 1945	
5 – 12 мая 1945	
9 – 27 августа 1945	
11 – 25 августа 1945	
18 августа – 4 сентября 1945	

2. После капитуляции Германии в ночь с 8 на 9 мая значительная часть Европы всё ещё оставалась под контролем немецких войск и их союзников. Бои продолжались ещё некоторое время. Впишите в пустые клетки таблицы сроки капитуляции этих группировок. (5 б.)

Сроки для заполнения в таблицу: 9 мая; с 12 по 15 мая; с 16 по 20 мая; с 23 по 25 мая; 4 сентября.

Остров Олдерни, немецкие войска в Голландии и Италии	
Шпицберген	
Шлезвиг-Гольштейн, Босния и Герцеговина	
Немецкие войска в Дании, Норвегии, Франции, островах Греции, Нормандских островах, Фрисландии	
Чехия, Курляндия, Словения	

3. Напротив вопросов, которые обсуждались лидерами СССР, США и Великобритании на Ялтинской конференции, напишите букву Я, напротив вопросов, которые обсуждались на Потсдамской конференции – букву П. (8 б.)

- Границы Польши
- Границы Германии
- Репарации с Германии
- Условия оккупации Германии
- Принципы ООН
- Черноморские проливы
- Корейский вопрос
- Декларация об освобожденной Европе

IV. Визуальный конкурс (по 1 б. за подвопрос, максимум 28 б.)

1. Перед вами – портреты командующих фронтами по состоянию на 9 мая 1945 г.



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.

Заполните таблицу. (8 б. за командующих, 8 б. за портреты)

Фронт	Командующий фронтом	Номер портрета (А, Б и т.д.)
Ленинградский		
3-й Белорусский		
2-й Белорусский		
1-й Белорусский		
1-й Украинский		
2-й Украинский		
3-й Украинский		
4-й Украинский		



2.

- А) Назовите правителя.
- Б) Назовите страну.
- В) На каком фронте воевали ее войска в 1945 г.?
- Г) Что случилось с этим правителем в 1945 г.?



- 3.
- А) Назовите имя и фамилию этого члена Гитлерюгенда и зенитного батальона ПВО в 1945 г.
 - Б) Под каким именем он наиболее известен?



- 4.
- А) Это фото с Парада Победы 24 июня 1945 г. Кто идет впереди?
 - Б) Сводным полком какого фронта он командует?



5.
А) Назовите эту девушку-водителя санитарного автомобиля в 1945 г.
Б) С какого года она известна в своем нынешнем качестве?



6.
А) Кто этот советский офицер?
Б) Что произошло с ним в 1945 г.?

I. Эрудит-лото (по 1 б. за ответ). Максимум 30 б.

1. Династия Поздняя Хань пала в результате восстания:
А) Краснобровых Б) Белого Лотоса В) Зеленых повязок Г) Желтых повязок
2. Кто из перечисленных римских императоров не был в Британии?
А) Калигула Б) Септимий Север В) Клавдий Г) Веспасиан
3. Народная молва приписывала этому римскому папе высокую ученость, обретенную благодаря союзу с дьяволом:
А) Бонифаций VIII Б) Иннокентий III В) Сильвестр II Г) Лев X
4. На Руси в XII в. был известен князь Олег Настасьич, названный так в честь его матери Анастасии. А какой князь был его отцом?
А) Ярослав Осмомысл Б) Мстислав Великий В) Юрий Долгорукий Г) Всеволод Большое Гнездо
5. Назовите самую старую улицу Москвы, раскопки которой были проведены в 2015 г.
А) Тверская Б) Ямская В) Великая Г) Моховая
6. Назовите самую старую улицу Нижнего Новгорода из перечисленных ниже.
А) Большая Покровская Б) Ивановский съезд В) Похвалинский съезд Г) Алексеевская
7. В 1618 г. этот запорожский гетман взял и разрушил Ливны, Елец, Лебедянь, Данков, Епифань, Скопин, Рязск и другие города и поселения, перебив значительное число их жителей.
А) Петр Сагайдачный Б) Александр Лисовский В) Петр Дорошенко Г) Иеремия Вишневецкий
8. Этот российский город в 2016 году отмечает своё 300-летие.
А) Омск Б) Томск В) Пермь Г) Екатеринбург
9. Когда Б.Н. Чичерин подал в отставку из Московского университета, ссылаясь на соображения чести, этот историк стал ему доказывать, что честь – понятие западное, а на Руси ее никогда не было.
А) Н.Г. Устрялов Б) Н.И. Костомаров В) М.П. Погодин Г) Д.И. Иловайский
10. После Берлинского конгресса 1878 г. О. фон Бисмарк повесил его портрет у себя в кабинете рядом с портретами императора Вильгельма I и своей жены и всем говорил, что это его друг. О ком идет речь?
А) У.Ю. Гладстон Б) Б. Дизраэли В) А.М. Горчаков Г) П.А. Шувалов
11. 27 февраля 1918 г. впервые подвергся авиационной бомбардировке этот город.
А) Москва Б) Петроград В) Киев Г) Берлин
12. В 1930-е гг. проститутки этой страны были столь патриотичны, что устраивали «дни труда для Министерства Обороны» и скидывались на самолет.
А) Япония Б) Германия В) Италия Г) СССР
13. «Мораторий Гувера» в США - это:

- А) Запрет на испытания ядерного оружия Б) Приостановление всех выплат по долгам, репарациям и займам В) Запрет импорта в США сельскохозяйственной продукции
Г) Экономическая блокада СССР

14. Какое здание осталось не восстановленным после Сталинградской битвы как напоминание о страшных разрушениях в городе?

- А) Тракторный завод Б) Бывшая мельница В) Дом Павлова Г) Планетарий

15. Легенда Северного флота в годы Великой Отечественной войны, Н.И. Морозов, носил прозвище:

- А) Дед Мороз Б) Святочный Дед В) Малюточный Дед Г) Дед Николай

16. Соотнесите монашеские ордены с личностями их основателей. По 1 б. за соответствие.

- | | |
|-----------------|--|
| 1) францисканцы | А) Франциск Ассизский |
| 2) минимы | Б) Роберт Модемский и Альберих из Сито |
| 3) доминиканцы | В) Франциск из Паолы |
| 4) цистерцианцы | Г) Маттео Басси и Бернардино Окино |
| 5) капуцины | Д) Доминик де Гусман Гарсес |
- 1 – 2 – 3 – 4 – 5 –

17. Соотнесите русские журналы XIX в. с их редакторами. По 1 б. за соответствие.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1) «Вестник Европы» (первый) | А) Д.Н. Цертелев, А.А. Александров |
| 2) «Вестник Европы» (второй) | Б) А.С. Пушкин, Н.А. Некрасов |
| 3) «Московский телеграф» | В) А.И. Кошелёв |
| 4) «Москвитянин» | Г) М.М. Стасюлевич |
| 5) «Русская беседа» | Д) М.Н. Катков, Ф.Н. Берг |
| 6) «Русский вестник» | Е) А.А. Краевский, Н.А. Некрасов |
| 7) «Русское обозрение» | Ж) Н.М. Карамзин, В.А. Жуковский |
| 8) «Отечественные записки» | З) Н.И. Надеждин |
| 9) «Современник» | И) Н.А. Полевой |
| 10) «Телескоп» | К) М.П. Погодин, И.В. Киреевский |
- 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 –

II. Историческая викторина (по 2 б. за ответ). Максимум 30 б.

1. В серии «Жизнь замечательных людей» вышло более 1500 книг. Кто из героев этой серии навсегда останется самым древним – первым историческим персонажем, о котором стало возможным написать его научную биографию?

2. В Англии последнего из них убили около 1500 г., в Шотландии – в 1680 г. (хотя есть и другие мнения), в Ирландии – в 1786 г. О ком идет речь?

3. В древней и средневековой Индии традиционно считалось, что есть четыре рода войск: пехота, конница... Назовите оставшиеся два. (1+1 б.)

4. Этот русский землепроходец, присоединивший к России огромный край и первым из русских повстречавший японца, прославился также своим разбоем и жестоким обращением с казаками и туземцами, а погиб в ходе мятежа, вызванного его крайними злоупотреблениями. Назовите землепроходца и край. (1+1 б.)

5. В последний день XVIII века, 31 декабря 1800 г., на книжных прилавках Москвы появилось именно это произведение. Его издатель не мог и предполагать, что в

последующие двести лет оно будет выпущено миллионными тиражами на десятках языков мира.

6. Одним из последних и самых любимых учеников Н.И. Лобачевского в Казани в 1850-1854 гг. был именно он. В качестве попечителя Казанского учебного округа Лобачевский добился разрешения этому студенту работать в метеорологической лаборатории, а затем устроил его на работу учителем. Назовите его, вспомнив, где вы сейчас находитесь.

7. В 1910 г. в Европе в двух странах произошла буржуазная революция. В одном случае конституционная монархия сменилась на олигархическую республику, в другом – абсолютная монархия сменилась на конституционную. Назовите эти две страны в указанном порядке. (1+1 б.)

8. Последний раз на территории Нижегородской губернии они появлялись в 1917 г. И снова их поселили в нашем регионе только в 2015 г.

9. «Непобедимая колонна» партизан под руководством двух молодых офицеров в 1924-1927 гг. прошла 24 тысячи километров, выдержав 53 боя с правительственной армией, и так не была поймана. В какой стране происходили эти события?

10. Только один человек в мировой истории носил эту фамилию, потому что специальным законом 1934 г. её запрещалось и запрещается носить кому-либо ещё.

11. 25 июля 1942 г. немецкое командование учредило наградной знак «Крымский щит». Им было награждено 250 тыс. солдат, но лишь два маршала получили этот знак, отлитый в золоте. Назовите их. (1+1 б.)

12. За какую военную операцию маршал А.М. Василевский был удостоен звания Героя Советского Союза?

13. Кроме Великобритании, еще в двух странах – членах Евросоюза английский язык является одним из государственных. Назовите их. (1+1 б.)

14. Мэр Рима подписал мирный договор во время своего визита в этот город в 1985 г., потому что после окончания той войны договор, естественно, заключать было не с кем. Назовите город и упомянутую войну. (1+1 б.)

15. Нижегородский университет называется «университетом, рожденным трижды». Назовите три даты его рождения. (0 б. за одну правильную дату, 1 б. за две, 2 б. за три.)

III. Визуальный конкурс (за каждый подвопрос по 1 б.). Максимум 23 б.



1.

- А) Вождь какого народа изображен на картине?
- Б) Какой народ является его противниками?
- В) У какой реки происходит действие?
- Г) Если привязывать события картины к хронологии, то каким годом датируется столкновение этих двух народов?



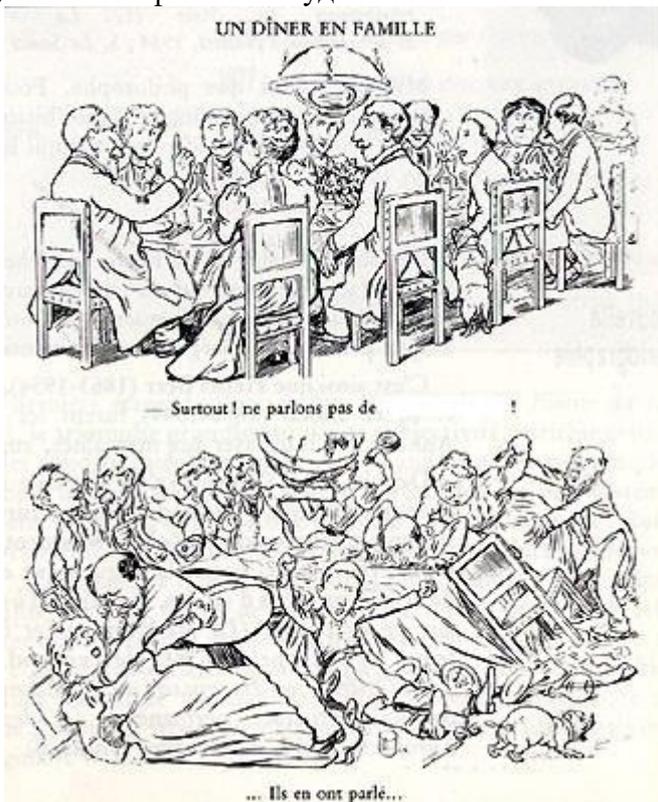
2.

- А) Какому князю принадлежал этот шлем?
- Б) В какой битве он был потерян?
- В) Какой юбилей этой битвы будет отмечаться 21 апреля 2016 года?
- Г) Назовите союзника потерявшего шлем.
- Д) Назовите любого князя из их противников.
- Е) Согласно летописи, в этой битве пали дружинники Александр _____ и _____ Золотой Пояс. Вставьте недостающие прозвище и имя.



3.

- А) Назовите битву.
- Б) Назовите год.
- В) Чье обезглавленное тело лежит на переднем плане?
- Г) Назовите имя и сан изображенного монаха.
- Д) Назовите фамилию художника.



4.

Перед Вами французская карикатура конца XIX в. Наверху перед семейным ужином дедушка говорит: «Главное, не говорить об этом». Внизу – драка, хаос и надпись «Они говорили об этом».

- А) О чём же? Ответьте двумя словами.
- Б) Назовите год карикатуры.



5.

На фото изображен процесс смены на почтамте герба одного государства на другое.

А) Назовите пострадавшее государство.

Б) Назовите государство-агрессор.

В) Назовите месяц и год события.

Г) Назовите договор, в результате которого произошло событие.

Д) Назовите город.

IV. Историческое эссе. Максимум 50 баллов

Эссе представляет собой творческую работу на заданную проблему конкретно-исторического свойства. Попытайтесь максимально раскрыть тему. При проверке учитываются следующие критерии: информативность, оригинальность, научность, широта взглядов, стиль (по 10 баллов за критерий).

Некоторые историки ставят русские революции 1905-1907 и 1917-1922 гг., включая период гражданской войны, в один ряд с революциями или же глубокими реформами, которые происходили в эти годы в некоторых странах Европы, особенно «периферийных». Другие же историки указывают на типологическое сходство русских революций с революциями в Китае (1911–1916 гг.), Иране (1905–1911 гг.), Турции (1909 и 1918–1923 гг.), Мексике (1910–1917 гг.). Чья точка зрения Вам ближе? Или Вы видите черты сходства и с теми, и с другими? В чем Вы видите уникальные черты русской революции? Постарайтесь обосновать свое мнение и сослаться на мнения историков.

I. Тест (по 1 б. за правильный ответ, максимум 8 б.)

1. Принято считать, что в 1816 г. Александр I наградил Н.М. Карамзина орденом св. Анны 1-й степени именно за этот труд.
А) «О любви к Отечеству и народной гордости» Б) «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» В) первый том «Истории государства Российского» Г) «Мнение русского гражданина»
2. Вставьте имя историка в высказывании К.Н. Бестужева-Рюмина (кстати, он находился с этим историком в отдалённом родстве): «Князю _____ обязан я тем, что стал русским историком».
А) Карамзину Б) Щербатову В) Татищеву Г) Погодину
3. Историк нижегородского происхождения Н.Г. Бережков учился в одном гимназическом классе с Я.М. Свердловым. Изучал Литовскую метрику, но в истории отечественной исторической науки остался известен другим трудом, который был издан после смерти историка, и сохраняет свою актуальность и по сей день. Чему посвящен этот труд?
А) хронологии русского летописания Б) русской сфрагистике В) писцовым книгам XVII в. Г) русской нумизматике
4. О каком историке таким образом высказался император Николай II?
«Вполне приличен, обладающий огромной эрудицией, но он сух и уж несомненно мало сочувствует культу русских героев. Конечно, изучение его произведений не может вызвать ни чувства любви к Отечеству, ни народной гордости».
А) Н.М. Карамзин Б) Н.И. Костомаров В) С.Ф. Платонов Г) Д.И. Иловайский
5. Отец этого историка – видный чувашский просветитель – дружил с И.Н. Ульяновым. Сам историк трижды встречался с В.И. Ульяновым-Лениным, но это его не спасло от ссылки по «Академическому делу». После ссылки был удостоен Сталинской премии за исследования по холопству. После войны историк был подвергнут жестокой критике за очерк о своём учителе – В.О. Ключевском. Жена историка Ольга Петровна – урождённая нижегородка, представительница старинного нижегородского дворянского рода Приклонских – является автором прижизненного портрета В.О. Ключевского. Дочь историка считается первооткрывательницей «Пискаревского летописца». Укажите этого историка.
А) В.Н. Бочкарёв Б) М.М. Богословский В) М.К. Любавский Г) А.И. Яковлев
6. Этот нижегородский историк говорил об А.Дж. Тойнби: «Неплохой ученик моего учителя М. Ростовцева, Тойнби пытался украсить смысл, идущий от Данилевского, но в результате его скорее затуманил!» Кому принадлежат эти слова?
А) Н.П. Соколову Б) С.И. Архангельскому В) К.Н. Бестужева-Рюмину Г) В.Т. Илларионову
7. Этот видный писатель и общественный деятель, вынужденно проживая в Нижнем Новгороде, принимал участие работе Нижегородской губернской учёной архивной комиссии и даже написал работу по истории Оранского монастыря. Укажите его имя.
А) А.Н. Радищев Б) Н.Г. Чернышевский В) А.П. Чехов Г) В.Г. Короленко

8. В 1933-1934 гг. ленинградские знакомые смеялись над этим начинающим историком, который вечно ходил в ватнике и меховой шапке.

А) П.А. Зайончковский Б) Б.Д. Греков В) Л.Н. Гумилёв Г) Б.А. Романов

II. Викторина (по 2 б. за полный правильный ответ, максимум 23 б.)

1. Этот историк XVIII в. имел в предках участника (уроженца современной Нижегородской области) событий Смутного времени, оставившего об этом свои записки. Сам историк вёл бои за подлинную историю России, в споре с М.М. Щербатовым отстаивал подлинность сведений «Истории Российской» В.Н. Татищева. Назовите имя этого историка. (2 б.)

2. «Я знаю из русской истории только то, что услышал в этот вечер», - сказал Карамзину после его чтения этот великий князь в 1810 г. (2 б.)

3. В 1874 г. этот русский историк выпустил книгу под названием «Борьба не на живот, а на смерть, с новыми историческими ересями (Сборник полемических статей против исторических воззрений Д.И. Иловайского на происхождение Руси и Н.И. Костомарова не некоторые русские исторические личности, главным образом, из эпохи смутного времени)». Назовите автора книги. (2 б.)

4. Кто из российских историков внёс существенный вклад в дело ознакомления российской публики с произведениями Шекспира, переводя их на русский язык? (2 б.)

5. Свой исторический труд этот славянофил писал в течение многих лет и озаглавил в рукописи «И.и.и.и.». В связи с неоднозначностью этой аббревиатуры и разветвленностью самого текста он получил при посмертной публикации другое название в честь некоей царицы. Назовите автора и название труда. (По 1 б.)

6. Дочь знаменитого историка носила имя (в честь своей матери) Поликсена, но в истории русской поэзии она известна под псевдонимом, который высечен даже на ее могиле. Назовите фамилию и псевдоним. (По 1 б.)

7. По учебнику первого историка учились все гимназисты России с 1837 по 1847 гг., второго – с 1847 по 1867-1869 гг., а по учебникам третьего – с конца 1860-х гг. до 1917 г. Назовите их. (По 1 б. за каждого)

8. Когда весной 1905 г. вся Россия бурлила в спорах о необходимости созыва совещательного или законодательного земского собора или Думы, генерал А.А. Киреев записал в своем дневнике 11 марта: «Познакомился с _____ (Земский собор). Очень интересный человек, о современных делах говорит очень осторожно. Однако высказывается в том смысле, что *mutatis mutandis* Земский собор (совещательное собрание) может быть применим и к настоящему положению. Что соборы эти были очень разнообразны, исключительно совещательные. Царь с ними соглашался. Говорили дело!» О встрече с каким историком здесь идет речь? (2 б.)

9. Назовите имена двух будущих деканов историко-филологического факультета Горьковского государственного университета, с которыми вёл переписку С.Ф. Платонов. (По 1 б. за каждого.)

10. Два будущих члена-корреспондента АН СССР – С.В. Бахрушин, С.И. Архангельский – поступили на историко-филологический факультет Московского университета в 1900 г. Только С.В. Бахрушин окончил его в 1904 г., а С.И. Архангельский – в 1907 г. Назовите две причины «опоздания» С.И. Архангельского на три года. (По 1 б.; зачет по смыслу)

- 1)
- 2)

11. Прочитайте отрывки из писем Н.М. Карамзина.

Милостивый государь мой Николай Яковлевич!

Хотя и не имею чести знать Вас лично, но уверен, что Вы для общей пользы исполните мою просьбу. Прилагаю письмо от Вашего батюшки, который обещал доставить находящийся у Вас Новгородский Летописец писанный отчасти на пергаменте и весьма для меня любопытный: ибо мне, как Вам может быть известно, Государь Император поручил сочинение Российской истории. Крайне меня обяжете, если на первой же почте отправите ко мне эту рукопись в Нижний Новгород, на мое имя, в дом Степана Алексеевича Львова, а я вручу здесь Вашему батюшке, чего будет стоить пересылка, навсегда останусь Вам благодарным и при всяком случае постараюсь изъяслять Вам мою искреннюю признательность. С нижайшим почтением и преданностью имею честь быть, Милостивый государь мой!

Ваш покорнейший слуга
Николай Карамзин.

Нижний Новгород, 14 Января 1813.

21 января 1813 г. Н.М. Карамзин писал А.И. Тургеневу: «Я и здесь нашел нечто любопытное: Степенную книгу с прибавлениями неизвестными касательно времен царя Ивана Васильевича».

Таким образом, этот исторический источник представляет собой Степенную книгу, дополненную в Нижнем Новгороде. Найденный Карамзиным в 1813 г., он был опубликован только в 2007-2008 гг.

А) Как называется в науке этот исторический источник? (1 б.)

Б) Кто является составителем этого нижегородского памятника? (1 б.)

III. Таблицы (максимум 18 б.)

1. Целый ряд выдающихся людей был многим обязан своим дедушкам – великим историкам, которые для них стали образцами поведения и семейной гордости. Вставьте имена дедов, выбрав четыре из двенадцати следующих вариантов: В.Н. Татищев, И.Н. Болтин, М.М. Щербатов, Н.М. Карамзин, М.Т. Каченовский, Н.А. Полевой, Н.И. Надеждин, К.Д. Кавелин, М.П. Погодин, С.А. Геденов, Д.И. Иловайский, В.О. Ключевский. (Максимум 4 б.)

Внук/внучка	Дед-историк
П.Я. Чаадаев – философ, публицист	
В.П. Мещерский – публицист, писатель, близкий советник при Александре III и Николае II	
С.П. Дегаев – террорист-народоволец, в эмиграции – профессор математики в США	
М.И. Цветаева – поэтесса	

2. Перед Вами – цитаты из Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева и В.О. Ключевского.

Заполните таблицу, указав автора каждой цитаты и человека/событие, о которых в ней говорится. Не забудьте указать дату события или даты правления (если в цитате речь идет о монархе!) (Максимум 14 б.)

А) «Добрая слава его пережила худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими, а народ в течение веков чтит в нем знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего гражданского образования; отвергнул или забыл название мучителя... История злопамятнее народа!»

Б) «Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве».

В) «Пётр забежал в мастерскую культуры Западной Европы и не хотел идти никуда больше, был безучастным зрителем, когда ему показывали другие стороны европейской жизни».

Г) «Образец великих Полководцев, не есть пример Государя великого: ибо он славу побед уважал более государственного блага и, характером своим пленяя воображение Стихотворца, заслуживает укоризну Историка».

Д) «Теперь...европейские державы расступились перед Россиею, чтоб дать ей почетное место среди себя» и «Россия перешла из небытия в бытие».

Е) «Он уже Царствовал, но еще без короны и скиптра; еще не мог назваться Царем *Боговенчанным, Помазанником Господним*. Надлежало думать, что он немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо Властителя: сего требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и он сам, чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скиптра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность отечества ему дороже и короны и жизни».

Ж) «Этот делец вдвойне любопытен для нас, потому что вел двойную подготовку реформы Петра Великого. Во-первых, никто из московских государственных дельцов XVII в. не высказал столько, как он, преобразовательных идей и планов, которые после осуществил Петр. Потом, ему пришлось не только действовать по-новому, но и самому создавать обстановку своей деятельности».

Цитата	Автор (по 1 б.)	Событие / Личность (о чем цитата) – по 0,5 б.	Дата – по 0,5 б.
А			(годы правления)
Б			(годы правления)
В			(годы события)
Г			(годы правления)
Д			(годы события)
Е			(годы правления)
Ж			(годы жизни)

IV. Визуальный конкурс (по 1 б. за вопрос, максимум 5 б.)

ДИСПУТЪ

О ТОМЪ, КТО БЫЛИ ПЕРВЫЕ ПРИЗВАННЫ КЪ НАМЪ ВАРЯГИ — ЛЯТВИНЫ ИЛИ НОРМАННЫ.



Менеминские родства Варяго-Руссы, Рюрикъ, Свенесъ и Труворъ, съ дружиною, сидятъ на скамьяхъ осужденныхъ и ждутъ приговора.

Одинъ изъ судей. После логично и безспорнаго плаванія по морю Варяжскому, мы бросаемъ якорь и объявляемъ, что, не открывъ настоящаго происхожденія вашего, гдѣ Рюрикъ, Свенесъ и Труворъ, мы откладываемъ изчтвое пригов. и присилимъ покорѣннѣ васъ и публичку, удостоившую насъ своимъ посвѣщеніемъ, пожелать для выслушанія окончательнаго приговора, въ ту же чаду, равно черезъ 1000 лѣтъ, отъ настоящаго дня.

1.

19 марта 1860 г. в _____ университете состоялся открытый диспут между двумя историками о варяжском вопросе. Диспут широко освещался прессой, привлёк огромное количество зрителей. В конце обоих историков восторженные зрители вынесли из зала на руках. Перед Вами – карикатура, изображающая этих историков и предлагающая им снова встретиться спустя тысячу лет и окончательно решить варяжский вопрос.

А) Назовите университет:

Б) Назовите историка-норманиста:

В) Назовите историка, отстаивавшего литовское происхождение варягов:



2.

Перед Вами фотография 1928 г. Во Франции находятся два выдающихся эмигранта, примыкавших к евразийскому движению: крупный юрист и историк права, автор книг «Теория государства», «Идея государства», «Основы философии права» (слева) и историк-медиевист, исследователь поздней античности и европейского средневековья, который в 1922 г. успел побывать проректором Петроградского университета, а в дальнейшем прославился своей «Философией истории» и шеститомной «Историей европейской культуры». Назовите их. (По 1 б.)

А)

Б)

І. Эрудит-лото (по 1 б. за ответ). Максимум 22 б.

1. Из сыновей князя Владимира I (не считая дочерей) дольше всех прожил:
А) Ярослав Б) Святослав В) Мстислав Г) Судислав
2. Формулировка «Философия — служанка богословия» обычно приписывается именно этому мыслителю эпохи Средневековья:
А) Петр Дамиани Б) Пьер Абеляр В) Фома Кемпийский Г) Фома Аквинский.
3. Самым старым сохранившимся каменным православным храмом на территории РФ является...
А) Борисоглебская церковь в Кидекше Б) Троицкий собор в Пскове В) собор св. Софии в Новгороде Г) Николо-Дворищенский собор в Новгороде
4. Древнейший из существующих до сих пор городов в США, Акома, основан около:
А) 1000 г. Б) 1100 г. В) 1450 г. Г) 1500 г.
5. Самой крупной по числу участников однодневной битвой в истории считается...
А) на Бородинском поле Б) на Куликовом поле В) при Молодях Г) при Каннах
6. 1 января 1816 г. во Франции был окончательно упразднен этот вид войск.
А) Уланы Б) Мушкетеры В) Пикинеры Г) Кирасиры
7. Сколько столиц европейских государств взяли войска Четверного союза на протяжении Первой мировой войны? (Учитываются государства, существовавшие на момент начала войны.)
А) Три Б) Четыре В) Пять Г) Шесть
8. 24 октября 1914 г. немецкие войска, составленные из необученных студентов и гимназистов, были отправлены в атаку в Нормандии на англо-французские позиции. При этом не велось никакой артиллерийской подготовки, и 11 тысяч молодых людей, певшие гимн Германии, были фактически расстреляны в упор. По новейшим данным, впрочем, лишь 15% погибших были студентами. В итоге, впрочем, деревню удалось занять, а ее название стало в Германии символом величайшего героизма. Как называлась эта деревня?
А) Анненберг Б) Танненберг В) Лангенмарк Г) Киффхойзер
9. Кто из советских генералов, которого часто обвиняли в серьезных ошибках в Ржевско-Вяземской операции, не погиб в Великую Отечественную войну:
А) М.П. Кирпонос Б) М.В. Захаров В) И.Д. Черняховский Г) И.Ф. Ватутин
10. В годы Великой Отечественной войны первое место по масштабам разрушений от немецких бомбардировок (по процентам разрушенной площади города) занимает Сталинград. А какой город-герой занимает второе место в России и третье (с учетом английского Ковентри) в мире по этому показателю?
А) Севастополь Б) Мурманск В) Смоленск Г) Тула
11. Именно этот президент африканской страны обратился к представителям национально-освободительных движений с призывом: «Ищите прежде всего царствия политического, а остальное приложится вам».
А) Кваме Нкрума Б) Леопольд Сенгор В) Нельсон Мандела Г) Омар Бонго

12. Крупнейшей в мире по количеству жертв после 1945 г. (по разным оценкам, от 4 до 5,4 млн. погибших) была именно эта война:

А) Вьетнамская Б) Корейская В) Вторая Конголезская Г) Афганская

13. Восстановите последовательность событий в истории Британии XVII века:

А) Кавалерийский парламент Б) Перелет диких гусей В) Война трех королевств Г) Пороховой заговор Д) Славная революция

14. Какими актрисами были исполнены роли знаменитых женщин эпохи Средневековья и раннего Нового времени?

1) Анна Болейн	А) Софи Марсо
2) Елизавета I Тюдор	Б) Джуно Темпл
3) Жанна д'Арк	В) Натали Портман
4) Изабелла Французская	Г) Кейт Бланшетт
5) Анна Австрийская	Д) Мила Йовович

1 – 2 – 3 – 4 – 5 –

II. Историческая викторина (по 2 б. за ответ). Максимум 32 б.

1. После основания Петербурга на протяжении XVIII – XIX вв. лишь двое русских монархов родились в Москве. Это тем более примечательно, что и в XX в. никто из правителей России не родился в Москве. Назовите монархов. (1+1 б.)

2. Посетив могилу этого мыслителя, Наполеон произнес: «Для спокойствия всей Земли было бы лучше, если бы ни его, ни меня не существовало». О ком идет речь?

3. «Побеждая повсюду и во всю жизнь Вашу врагов Отечества, не доставало Вам ещё одного рода славы: преодолеть самую природу; но Вы и над нею одержали верх», – писал некий российский монарх своему полководцу. Кто и кому это писал? (1+1 б.)

4. Вторгшись в Россию, Наполеон сразу же иронично спросил представителя русского императора, А.Д. Балашова, какая дорога на Москву самая короткая. Как вспоминал позднее сам Балашов, он ответил французскому императору: «На Москву есть несколько дорог. Например, _____ ходил через _____». Вставьте пропущенные слова (1+1 б.).

5. При Луи-Филиппе в Париже на площади Согласия был поставлен фонтан со статуями, символизирующими восемь крупнейших городов Франции. После 1871 года одна из этих статуй в течение 48 лет была прикрыта траурными одеждами. Назовите город.

6. В 1830-е годы Павлово было единственным местом в Нижегородской губернии, где выдывались кожи именно этих необычных для наших мест животных.

7. Эти два диктатора носили одну и ту же фамилию, приходились друг другу пятиродными братьями и оба пришли к власти в своих странах в 1936 году. Но один продержался у власти всего год, а второй – почти сорок лет. Назовите фамилию (2 б.) и страны (1+1 б.).

8. В течение XX века в США были убиты лишь два сенатора, в 1935 и 1968 годах. Назовите их имена. (1+1 б.)

9. Павел Афанасьевич Семёнов первым из горьковчан был удостоен именно этого звания.
10. В 1928 г. после нескольких заключений на гауптвахту этот прославленный уроженец нижегородской земли был приговорен к году тюрьмы и уволен из армии.
11. Эта тюрьма была основана в 1875 г. С 1966 по 1987 гг. в ней находился всего лишь один узник, после чего здания тюрьмы снесли, строительный мусор измельчили в порошок и этот порошок утопили в море. В 2011 г. таким же способом сожгли и развеяли и останки из могилы последнего узника. Назовите тюрьму и её последнего заключенного. (1+1 б.)
12. За годы Второй мировой войны лишь одно восстание заключенных в немецком концлагере закончилось победой: восставшие сбежали, лагерь был полностью ликвидирован. Назовите лагерь (1 б.) и предводителя восстания (1 б.)
13. Заполните пропуски в тексте. «До великих битв при Вердене и на Сомме в _____ (1) г., где гибли миллионы солдат, самой крупной битвой в Европе считалось сражение под _____ (2) в 1813 г., вошедшее в историю как “битва _____ (3)”. До этого же звание крупнейшей битвы в Европе в течение многих веков принадлежало другой “битве _____ (3)“, произошедшей на _____ (4) полях, близ современного города _____ (5), в _____ (6) году. Тогда, по разным оценкам, погибло от 180 до 300 тысяч человек».

- (1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)

III. Визуальный конкурс (за каждый подвопрос по 1 б.). Максимум 25 б.



1. Перед Вами – единственный памятник архитектуры (храм), сохранившийся до наших дней (несмотря на неоднократные перестройки) со времен этого славянского государства.
- А) Назовите государство.
- Б) Назовите век.
- В) Деятельность каких святых связана с этим государством? (1 б. за обоих)
- Г) На территории какого современного государства находится данный храм?
- Д) Кто уничтожил это государство?



2.

Изображена знаменитая сцена из жития одного из крупнейших католических святых (канонизирован и в православии), позже ставшая излюбленной темой в изобразительном искусстве.

А) Назовите святого.

Б) Укажите век, к которому относится завершающий этап его деятельности.

В) На территории каких современных государств он действовал? (1+1 б.)

Г) В каком городе он основал епископскую кафедру?

Д) В ходе какого события его мощи были уничтожены в 1568 году?

Е) На гербе какого белорусского города также изображен олень из данной сцены?



3.

Перед Вами – современные виды места в России, где родился один из величайших правителей и полководцев.

А) О ком идет речь?

Б) Назовите его имя при рождении.

В) Назовите реку.

Г) Назовите современный субъект Российской Федерации, где находится это место.



4.

Перед Вами картина, на которой изображена клятва, произнесенная в 1827 году.

А) Назовите изображенных на картине лиц. (1+1 б.)

Б) Назовите место максимально точно.

В) В чем заключалось содержание клятвы? Изложите суть своими словами.



5.

А) Как назывались восставшие, использовавшие это знамя?

Б) Укажите годы восстания.

В) Как называли восставших в Европе?

Г) Лозунг на знамени гласит: «Поддержим _____, смерть _____». Заполните пропущенные слова. (1+1 с.)

IV. Историческое эссе. Максимум 50 баллов

Эссе представляет собой творческую работу на заданную проблему конкретно-исторического свойства. Попробуйте максимально раскрыть тему. При проверке учитываются следующие критерии: информативность, оригинальность, научность, широта взглядов, стиль (по 10 баллов за критерий).

В апреле 2017 г. будет отмечаться 775-летие Ледового побоища. В связи с этим снова оживляются дискуссии вокруг личности князя Александра Невского, информация о деятельности которого в источниках куда более скудна, чем хотелось бы историкам. О многих аспектах его княжения спорят историки: например, в последние годы стало преобладать мнение, что Невская битва произошла на левом, а не правом берегу Ижоры. Высказываются разные точки зрения на масштаб и количество участников битвы на Чудском озере, различные оценки политического курса князя, его отношений с литовским князем Миндовгом и т.д. В то же время в массовой культуре, в кинематографе, в школьных учебниках образ Александра Невского остается стереотипным. Как Вы считаете, какие аспекты деятельности князя наиболее востребованы именно сейчас? Если на них делается недостаточный акцент, то почему? Постарайтесь ответить, сославшись на тех или иных историков, публицистов, произведения искусства.

I. Тест (по 1 б. за правильный ответ, максимум 8 б.)

1. Поздние славянофилы, сторонники созыва земского собора сплотились в 1905–1906 гг. вокруг партии:
А) Союз русских людей Б) Русская монархическая партия В) Партия умеренно-правых Г) Отечественный союз
2. На следующий день после обнародования манифеста 17 октября 1905 г. некий революционер выступал перед толпой с балкона Петербургского университета. Он говорил: «Не торопитесь праздновать победу, она еще неполная. Что изменилось со вчерашнего дня? Наша сила в нас. Мы должны защищать свободу с мечом в руках. Царский манифест – всего лишь клочок бумаги. Его нам сегодня дали, а завтра порвут в клочки, как это сделаю я сейчас!» С этими словами он разорвал манифест. Чья политическая карьера началась с этого яркого выступления?
А) В.И. Чернов Б) С.М. Киров В) А.Ф. Керенский Г) Л.Д. Троцкий
3. Первым председателем ЦК партии кадетов в 1905-1907 гг. был:
А) Д.И. Шаховской Б) П.Д. Долгоруков В) П.Б. Струве Г) П.Н. Милюков
4. А.И. Коновалов и П.П. Рябушинский были лидерами:
А) Партии мирного обновления Б) Партии народных социалистов В) Прогрессивной партии Г) Партии правового порядка
5. Выходец из семьи купцов-старообрядцев – и сын француженки. Личный враг Николая II – и первый русский, встретившийся с далай-ламой. Человек, прошедший 12 тысяч километров по Азии – и воевавший на стороне буров против англичан в Южной Африке. Враг любого социализма, деятель белого движения – и человек, сблизившийся с Троцким в эмиграции. О каком политическом лидере идет речь?
А) А.И. Гучков Б) Л.Г. Корнилов В) П.Н. Кропоткин Г) Я.Г. Блюмкин
6. Наряду с большевиками и меньшевиками, в 1913–1917 гг. существовало третье крыло РСДРП, в которое входили троцкисты, вперёдовцы, примиренцы и некоторые другие группы социал-демократов. Как оно называлось?
А) Межрайонцы Б) Ультиматисты В) Богоискатели Г) Ликвидаторы
7. Первый состав Временного правительства (март – май 1917 г.) не считается коалиционным, хотя в него на практике и входили представители нескольких партий. Этот состав правительства многими воспринимался как «кадетский», хотя из 11 министров кадетов было лишь...
А) Два Б) Четыре В) Шесть Г) Восемь
8. К моменту образования СССР все политические партии, кроме большевиков, были официально распущены либо запрещены. Единственным исключением была _____ коммунистическая рабочая партия, просуществовавшая в Советском Союзе до 1928 года.
А) Грузинская Б) Украинская В) Еврейская Г) Карело-Финская

II. Викторина (по 2 б. за полный правильный ответ, максимум 14 б.)

1. Образованный в 1905 г. Союз русского народа к началу 1910-х годов оказался расколот на три партии. Назовите их председателей (3 б.). Назовите ту из трех партий, которая сменила название «Союз русского народа» на иное (1 б.).

2. Председателями Государственной Думы третьего и четвертого созывов были последовательно три человека. Назовите их фамилии (3 б.). Назовите их партию (1 б.).

1907-1910:

1910-1911:

1911-1917:

Партия:

3. Те социал-демократы, которые в 1906–1909 гг. выступали за отзыв депутатов от РСДРП из Государственной Думы и переход на нелегальное положение, получили название... (2 б.)

4. На следующий день после разгона Учредительного собрания, 7 января 1918 г., матросы зверски убили в тюремной больнице двух его членов – депутатов-кадетов. Назовите их фамилии (2 б.).

5. Фанатичный большевик _____ (1), лично убивший великого князя _____ (2), в начале 20-х годов вступил в конфликт с Лениным. Сбежав из ссылки, в 1928 г. оказался за рубежом, но добровольно вернулся в Советский Союз в 1944 г., после чего был расстрелян за измену Родине. Впишите имена. (1+1 б.)

III. Таблица (максимум 20 б.)

Многие деятели революционного движения в нашей стране были широко известны как современникам, так и потомкам под вымышленными фамилиями (псевдонимами). Вам предлагаются факты из биографии (или личные характеристики) этих деятелей, а также список их настоящих фамилий и портреты. На основе предложенных материалов заполните таблицу. (2 б. за верно заполненную строку; 1 б. за строку, если верно указан псевдоним + портрет или псевдоним + цитата). Затем ответьте на дополнительные вопросы.



А. «Был, несомненно, самым выдающимся рабочим, которого выдвинула большевистская партия, а пожалуй, и русская революция в целом... Годы каторжных работ и всяких других испытаний обнаружили в нём огромную силу физического и нравственного сопротивления. В течение ряда лет он стоял во главе советских профессиональных союзов, знал массу и умел говорить с ней на её языке». Псевдоним взял по названию одного из сибирских городов.

Б. «Неутомимость его в работе была беспримерна. Его мысль была одинаково напряжена в сибирской ссылке, в Британском музее или на заседании Совета Народных Комиссаров... Его образ жизни в Кремле мало отличался от его образа жизни в эмиграции. Простота обихода, воздержанность в отношении пищи, питья, одежды и всех вообще «благ» жизни вытекали у него не из каких-либо моралистических принципов, а из того факта, что умственная работа и напряженная борьба не только поглощали его интересы и страсти, но и давали ему то высшее удовлетворение, которое не оставляет места для суррогатов наслаждения».

В. «Энергия, воля и решимость сочетаются с эмпиризмом, близорукостью, органической склонностью к оппортунистическим решениям в больших вопросах, личной грубостью, нелояльностью и готовностью злоупотреблять властью для подавления партии».

Г. «Настоящая фамилия этого человека в сочетании с вопросами, которыми он занимался, становились иногда объектом определенных каламбуров. Ему, в свою очередь, приписывают интересное замечание: «Если у нас возле Иверской часовни на стене написано: «Религия — опиум для народа», то я бы предложил возле ВСНХ повесить вывеску: «Эмиссия — опиум для народного хозяйства».

Д. «Вся работа по практической организации восстания проходила под руководством председателя Петроградского Совета... Можно с уверенностью сказать, что быстрым переходом гарнизона на сторону Совета и умелой постановкой работы Военно-революционного комитета партия обязана, прежде всего, и главным образом, ему».

Е. «Человек выдающихся способностей и хладнокровно беспощадный... Что же касается руководства внешней политикой, то Сюлли, Талейран и Меттерних с радостью примут его в свою компанию, если только есть такой загробный мир, куда большевики разрешают себе доступ».

Ж. «Был одной из самых влиятельных фигур советского руководства во время последней болезни Ленина (1922 – 1923) и выступал с отчетным докладом ЦК на XII-м (1923) и XIII-м (1924) партсъездах, как раньше Ленин. Он считался одним из ведущих теоретиков компартии как глава Коммунистического Интернационала».

З. «Главный оппонент В. И. Ленина на II съезде РСДРП... Захват власти большевиками воспринял отрицательно, протестовал против большевистского произвола, не мог примириться с «аракчеевским пониманием социализма и пугачевским пониманием классовой борьбы», дискредитирующими понятие социализма».

И. «Происхождение псевдонима носит случайный характер. История его появления описана в очерке Дзахо Гатуева «Мируныч». По свидетельству очевидца, псевдоним образован от одного из имен церковного календаря... Услышав это имя, он произнес: «Величайший полководец в подполье!»

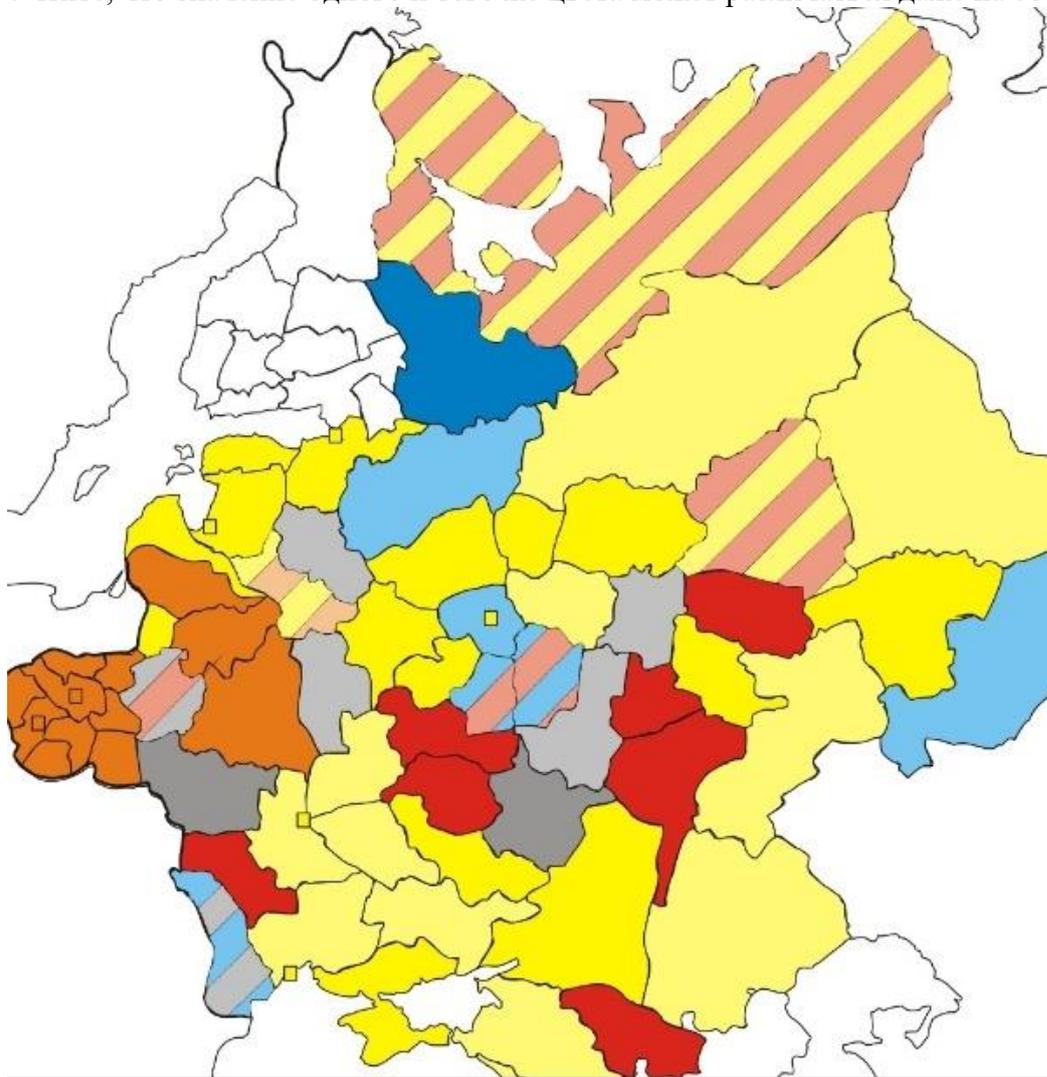
Настоящая фамилия	Основной партийный псевдоним	№ портрета	Текст
Бриллиант			
Ефремов			
Ульянов			
Радомысльский			
Скрябин			
Костриков			
Цедербаум			
Джугашвили			
Бронштейн			

Дополнительные вопросы. Укажите единственного из перечисленных лиц, кто принадлежал к иной партии, чем остальные (1 б.).

К какой? (1 б.)

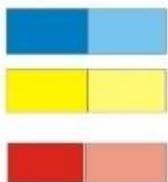
IV. Визуальный конкурс (по 1 б. за вопрос, максимум 24 б.)

Перед Вами – карты с результатами выборов в Государственную Думу Российской империи четырех созывов (I – 1906, II и III – 1907, IV – 1912), а также выборов в Учредительное собрание (1917). Последовательно ответьте на вопросы к каждой карте. Учтите, что значение одного и того же цвета может различаться даже на соседних картах.

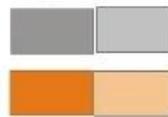


Члены Думы от губерний Европейской России.

Свыше До 50%
50%



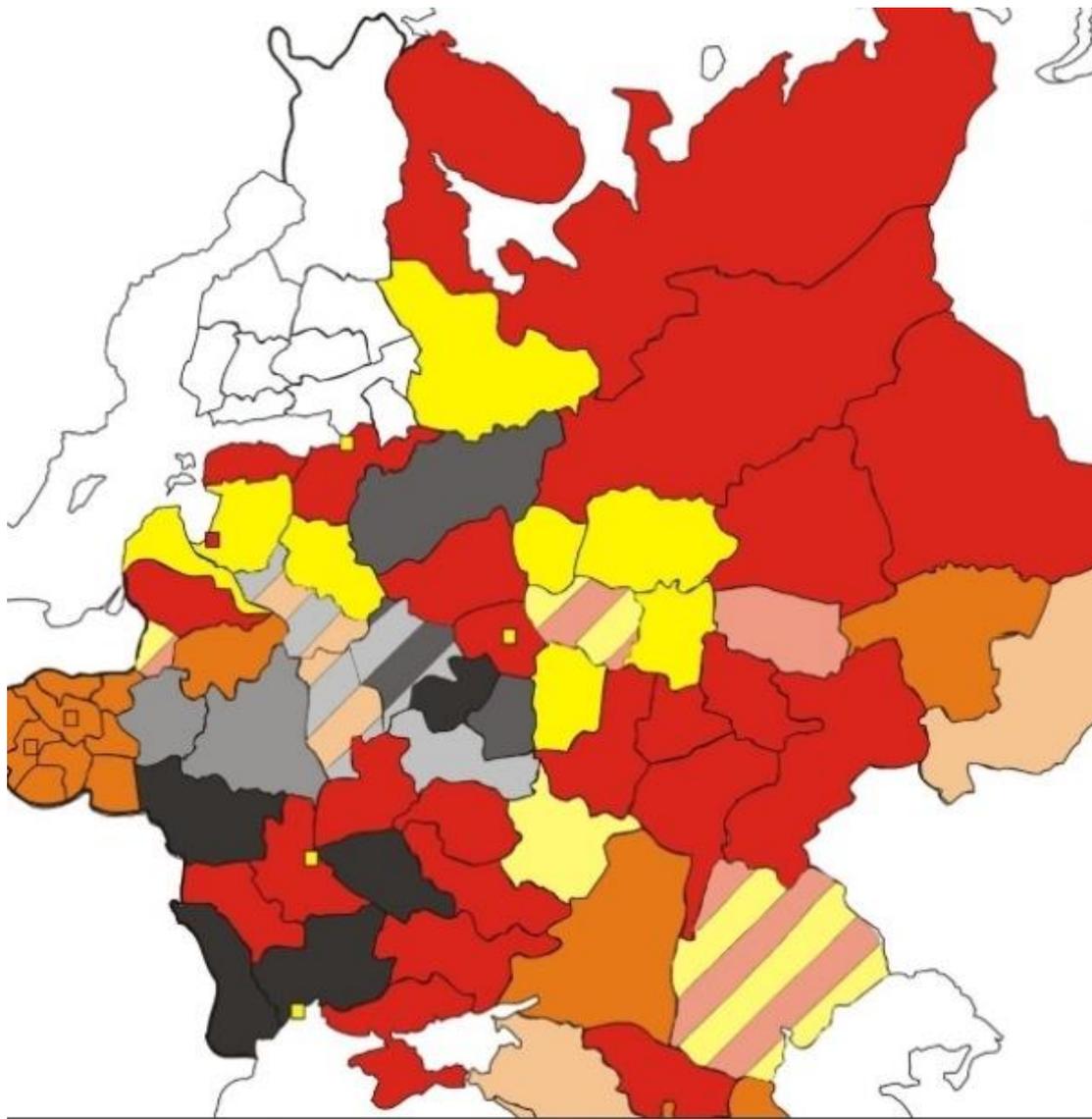
Свыше До 50%
50%



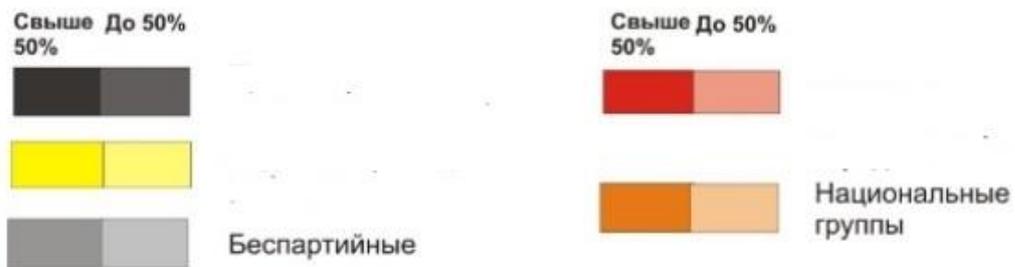
Беспартийные

Национальные
группы

- 1) Впишите названия основных партий в легенду у синего, желтого, красного цвета (союзные им мелкие партии можно при желании не указывать). (3 б.)
- 2) Как назывался парламент Финляндии, не участвовавшей в выборах в Государственную Думу Российской империи? (1 б.)

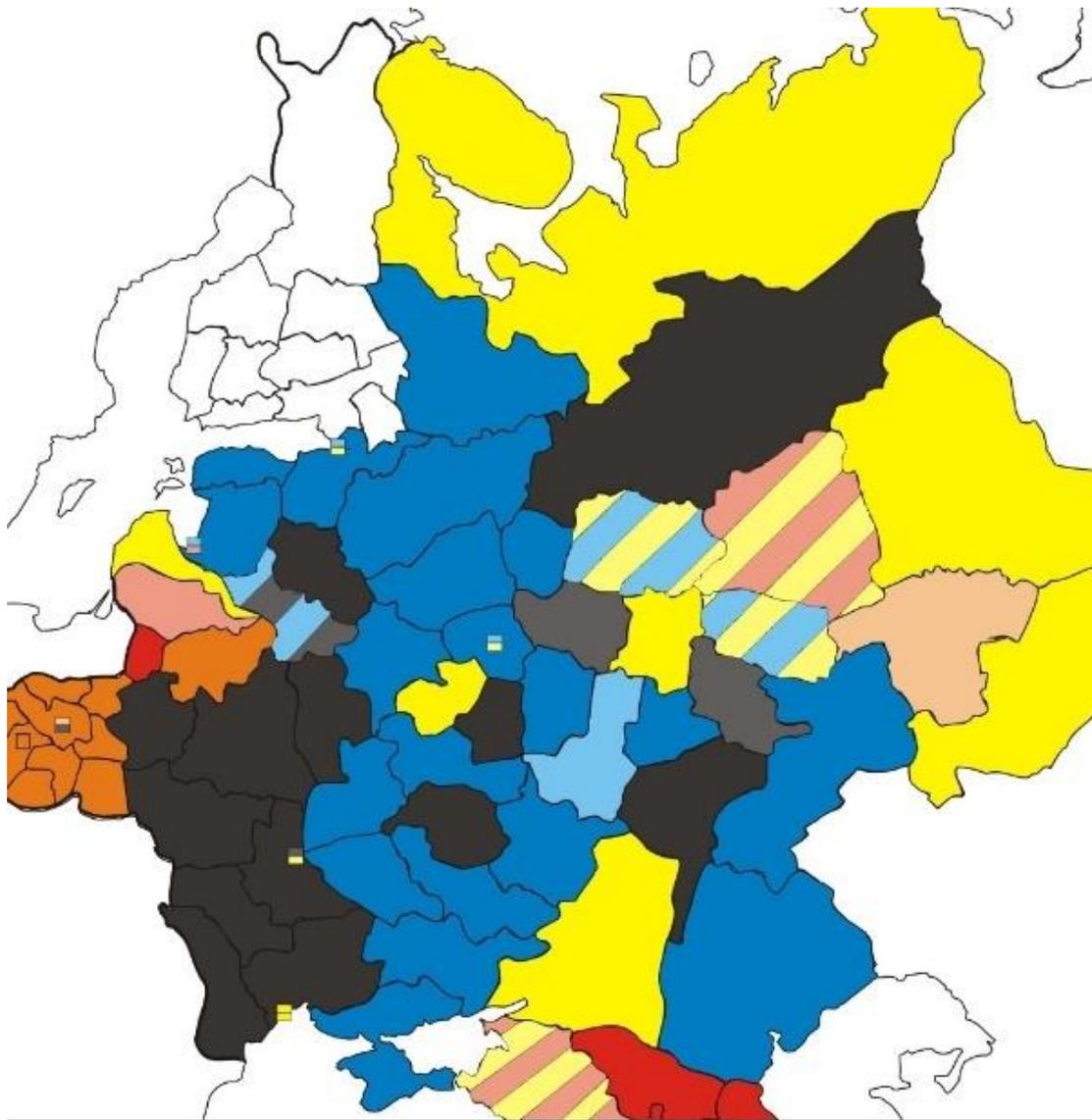


Члены II Думы от губерний Европейской России.



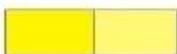
3) Впишите названия основных партий в легенду у черного, желтого, красного цвета (союзные им мелкие партии можно при желании не указывать). (3 б.)

4) Какая партия – одна из крупнейших в России – была представлена только во II Государственной Думе и отказывалась участвовать в выборах в I, III, IV Думы? (1 б.)

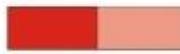


Члены III Думы от губерний Европейской России.

Свыше До 50%
50%



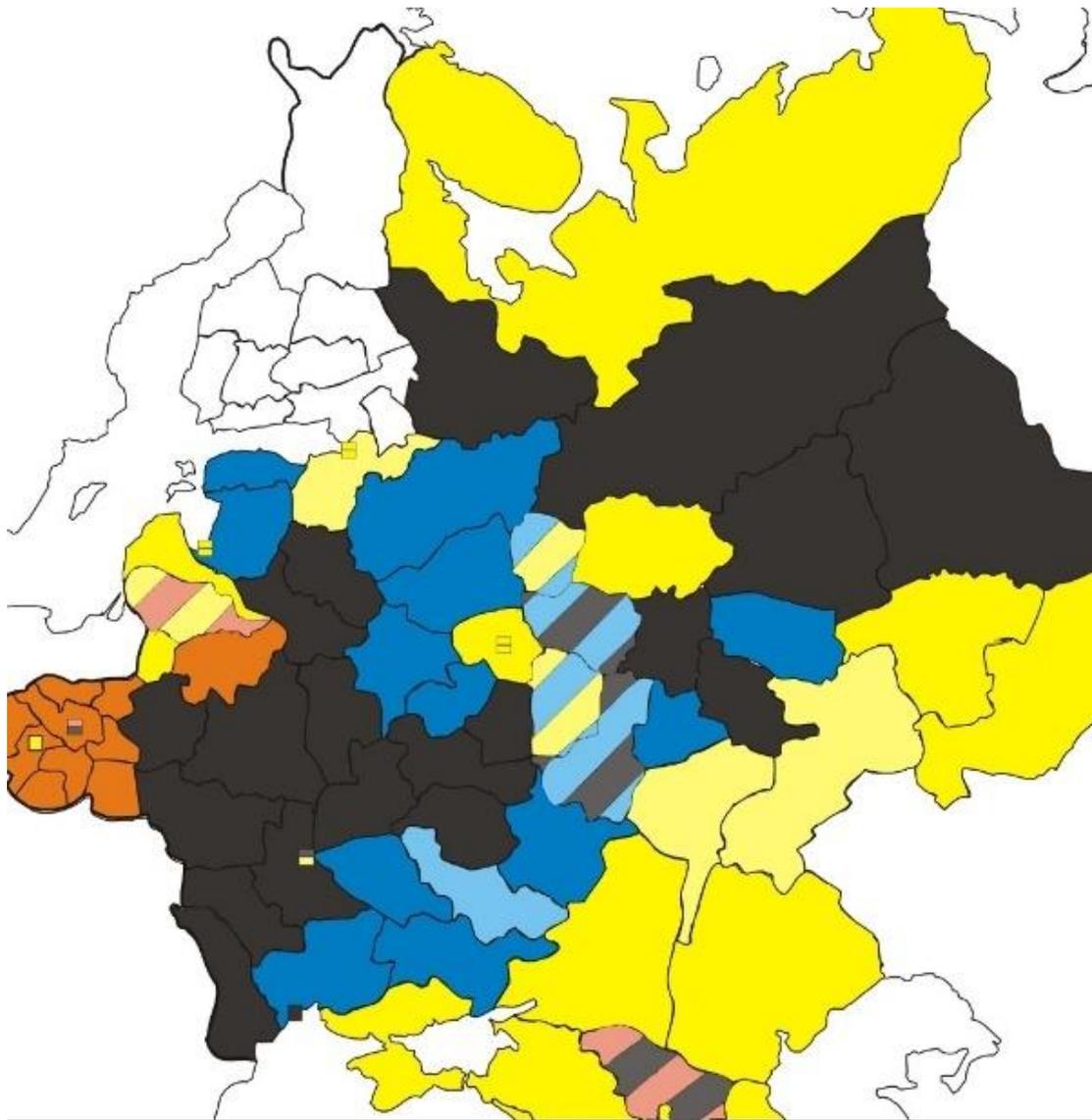
Свыше До 50%
50%



Национальные
группы

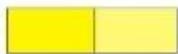
- 5) Впишите названия основных партий в легенду у черного, синего, желтого, красного цвета (союзные им мелкие партии можно при желании не указывать). (4 б.)

- 6) Почему во II созыве Думы (весна 1907 г.) в большинстве губерний доминировали «красные», а в III созыве (осень 1907 г.) – «синие»? Чем обусловлено такое резкое изменение? (2 б. за полный ответ)



Члены IV Думы от губерний Европейской России.

Свыше До 50%
50%



Свыше До 50%
50%

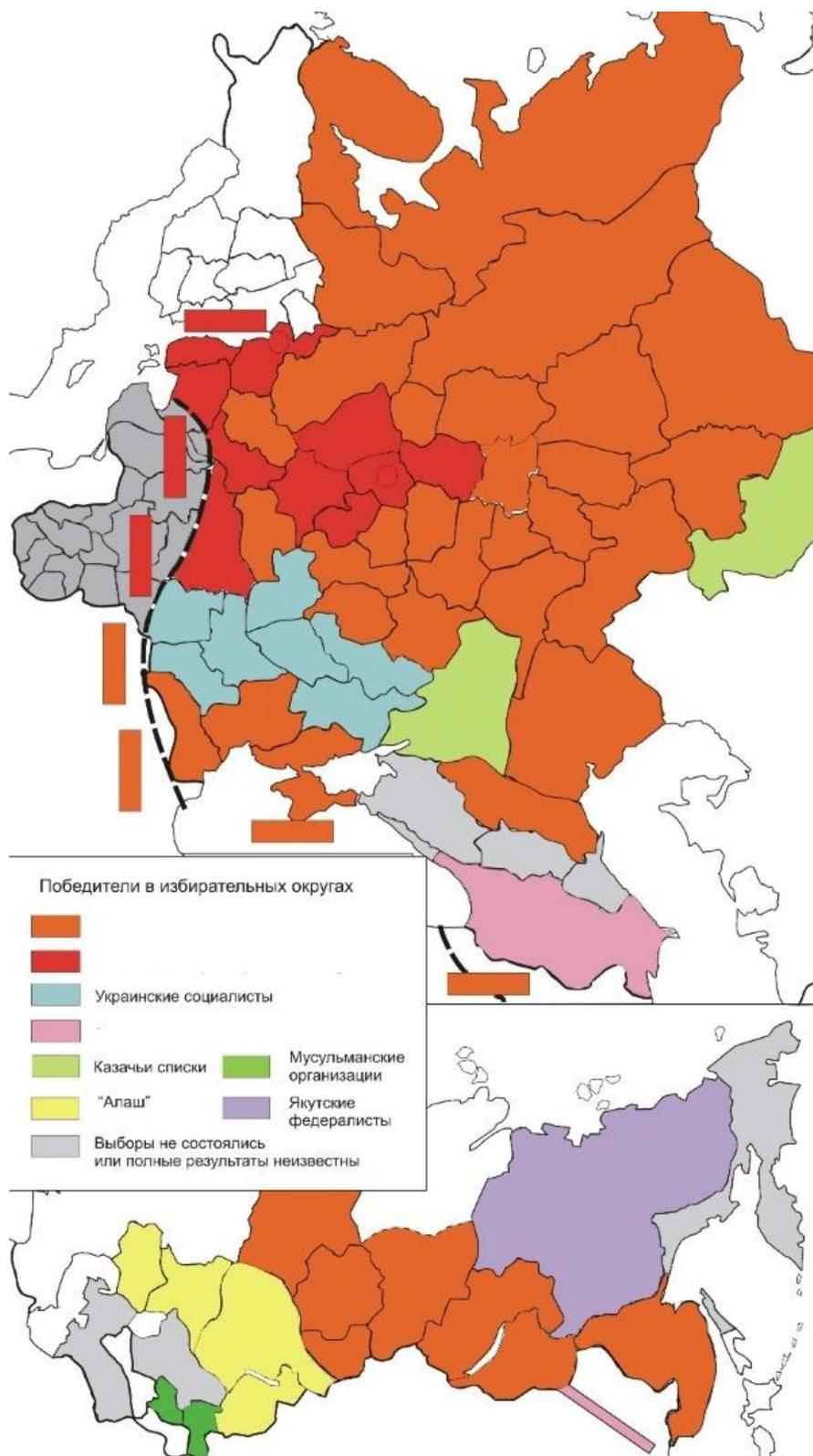


Национальные
группы

- 7) На этой карте цветовые обозначения полностью совпадают с картой выборов в III Думу. Какие две политические силы больше всего расширили свое влияние? (2 б.)

- 8) Какая партия на выборах 1912 г. по сравнению с выборами осени 1907 г. потеряла влияние в целом ряде губерний, хотя по числу депутатов только выиграла? (1 б.)

- 9) Найдите на карте Нижегородскую губернию. Посмотрите, как она голосовала на выборах во II и III Думы. Назовите фамилию губернатора, благодаря которому результаты выборов в IV Думу оказались совершенно иными. (1 б.)



- 10) Максимально точно назовите партии, обозначенные на данной карте красным, оранжевым, розовым цветом. (3 б.)
- 11) Что означают горизонтальные и вертикальные полосы на верхней половине карты? (2 б. за полный ответ)
- 12) Какой объект обозначает узкая (розовая) полоска на врезке в нижней половине карты? (1 б.)

I. Эрудит-лото (по 1 б. за ответ). Максимум 16 б.

1. Старейший из действующий доньше без изменений законов в Англии относится к:
А) 1216 г. Б) 1265 г. В) 1274 г. Г) 1312 г.
2. Отпраздновав свое 50-летие в Нижнем Новгороде, Петр I неожиданно распорядился закрыть этот. Так и простоял закрытым до смерти императора.
А) Михайло-Архангельский собор Б) Строгановская церковь на Рождественской В) Покровская церковь на Б. Покровке Г) Смоленская церковь в Гордеевке
3. Сколько бывших, настоящих и будущих российских монархов было живо в 1760 году?
А) Три Б) Четыре В) Пять Г) Шесть
4. Площадь Александерплатц в Берлине названа в честь:
А) Александра Македонского Б) русского императора Александра I В) русского императора Александра II Г) Александра Гумбольдта
5. За всю историю США лишь один человек был прижизненно удостоен воинского звания генерала армий (соответствует генералиссимусу в других странах). Кто это был?
А) Джон Першинг Б) Уильям Шерман В) Дуглас Макартур Г) Дуайт Эйзенхауэр
6. С 1914 по 1924 гг. легальная водка в России не выпускалась. Появившаяся в годы нэпа водка была названа именно в его честь:
А) В.И. Ленин Б) А.И. Рыков В) И.В. Сталин Г) С.М. Киров
7. Сопоставьте китайские династии и имена их основателей (выберите из списка ниже личные имена первых представителей династии, реально занявших трон Поднебесной):
1. Чжоу -
2. Цинь -
3. Хань -
4. Синь -
5. Суй -
6. Тан -
7. Сун -
8. Юань -
9. Мин -
10. Цин -
Список имен для выбора: А) Хубилай Б) Ин Чжэн В) Ли Юань Г) У-ван Д) Фулинь Е) Чжу Юаньчжан Ж) Чжао Куаньинь З) Ван Ман И) Ян Цзянь К) Лю Бан

II. Историческая викторина (по 2 б. за ответ). Максимум 28 б.

1. Как звучит по-аккадски «дядя-целитель»? Для ответа знать язык необязательно.
2. Римские императоры в I веке издавали эдикты о борьбе с представителями двух религий: с христианами и с приверженцами именно их. Кого?
3. Бретиньер, Бретодьер, Конте, Пуи, Трезор, Куэн, Либерте, Шапель. Как назывались все восемь башен вместе?

4. В 1732 г. Иван Федоров и Михаил Гвоздев первыми в истории сделали это, двигаясь с запада на восток.
5. На похороны этого императора пришли 100 тысяч петербуржцев, в то время как всего в городе тогда насчитывалось 220 тысяч жителей.
6. Кому посвящена эта египетская народная песня? «Ты заставил нас страдать в разлуке с тобой, о генерал, пьющий кофе с сахаром! О чудный генерал с нежными щеками, твой меч разил турок! Привет тебе! О ты, чья шевелюра так прекрасна! С того самого дня, как ты вошел в Каир, город засверкал, словно хрустальная лампа, привет тебе!»
7. Согласно полицейским отчетам, в этот день погибли 1 генерал, 18 офицеров, 282 солдата, 39 человек «во фраках и шинелях», 9 женщин, 19 малолетних и 903 человека «черни». Всего 1271 человек. Назовите точный день (1 б.) и погибшего генерала (1 б.).
8. В 1830 г. была провозглашена независимость четырех государств, но если восстание в Польше было вскоре подавлено, то остальные три благополучно продолжили свое существование. Назовите их, два в Европе (1+1 б.) и одно в Америке (2 б.).
9. 15 февраля 1887 г. в здании Нижегородского Аракчеевского кадетского корпуса (ныне здание Законодательного собрания Нижегородской области) в кремле родился мальчик, памятник которому находится недалеко от того места, где Вы сейчас находитесь. Похоронен же он в Киеве. О ком идет речь?
10. В 1896 г. удостоверение для езды на велосипеде в Петербурге под №2300 было выдано именно этому писателю.
11. Термин «деиндустриализация» (откат от состояния развитой промышленности к ее разрушению) экономисты в 1920-е – 30-е годы впервые применили именно к этим двум республикам.
12. Во время обряда обрезания младенца в синагоге ставится два кресла. В одном сидит восприемник ребенка (аналог крестного отца в христианстве). Для кого предназначено второе кресло?
13. Этот остров населяют два основных враждующих народа, символами которых являются лев и тигр соответственно. Назовите остров.

III. Визуальный конкурс (за каждый вопрос по 1 б.). Максимум 16 б.



- 1.
- А) Какая исчезнувшая река, воспетая в Риг-веде, изображается в образе этой богини? (1 б.)
 - Б) Как называется музыкальный инструмент в ее руках? (1 б.)



- 2.
- А) Назовите людей, изображенных на памятнике (1+1 б.).
 - Б) В каком городе находится этот памятник? (1 б.)
 - В) В каком году произошла эта встреча? (1 б.)



- 3.
- А) Назовите год (1 б.) и месяц (1 б.) изображенного события.
- Б) Назовите город. (1 б.)
- В) Назовите изображенного в центре человека. (1 б.)



- 4.
- На карте обозначены оборонительные валы, в той или иной степени сохранившиеся по сей день. Подпишите их:
- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 – | 2 – | 3 – |
| 4 – | 5 – | 6 – |

IV. Историческое эссе. Максимум 25 баллов

При проверке учитываются следующие критерии: информативность, оригинальность, научность, широта взглядов, стиль (по 5 баллов за критерий).

Один из крупнейших историков XX века, Эрик Хобсбаум (1917–2012), писал: «Историки для национализма – то же самое, что сеятели мака в Пакистане для потребителей героина: мы обеспечиваем рынок важнейшим сырьем». Согласны ли Вы с этим утверждением? Как Вы полагаете, какова степень ответственности историков за содействие или, наоборот, противодействие политическому национализму? В своем ответе сошлитесь на мнения известных лиц, приведите исторические примеры, обоснуйте собственную точку зрения.

I. Тест (по 1 б. за правильный ответ, максимум 19 б.)

1. Кому принадлежат следующие слова? «Мы не ведем войны против отдельных лиц. Мы истребляем буржуазию как класс. Не ищите на следствии доказательств того, что обвиняемый действовал делом или словом против Советской власти. Первый вопрос, который вы должны ему предложить – какого он происхождения, воспитания, образования или профессии. Эти вопросы и должны определить судьбу обвиняемого. В этом смысл и сущность красного террора». (1 б.)

А) Ф.Э. Дзержинский Б) М.И. Лацис В) Я.Х. Петерс Г) В.И. Ленин

2. Восстановите правильный порядок государственных образований в Крыму в ходе гражданской войны (1 б. за полностью верную последовательность):

А) Крымская ССР Б) правительство Врангеля В) Крымское краевое правительство
Г) ССР Тавриды

3. Кто производил покушения в 1918 году на данных лиц? (5 б.)

В.И. Ленин	
В. Мирбах	
Г. фон Эйхгорн	
В. Володарский	
М. Урицкий	

А) Б.М. Донской Б) Канегиссер Л.И. В) Н. Сергеев Г) Ф.Е. Каплан Д) Я.Г. Блюмкин и Н.А. Андреев

4. Распределите членов династии Романовых по категориям (8 б.):

А) Александра Федоровна Б) Елизавета Федоровна В) Георгий и Николай Михайловичи
Г) Иоанн, Константин, Игорь Константиновичи Д) Николай Константинович Е) Дмитрий Константинович
Ж) Павел Александрович З) Михаил Александрович

Убитые в 1918 году	
Убитые в 1919 году	
Умер своей смертью в 1918 году	

5. В 1918 году германское командование попыталось создать ряд марионеточных монархий на оккупированных территориях Российской империи. Сопоставьте титулы и их обладателей. (4 б.)

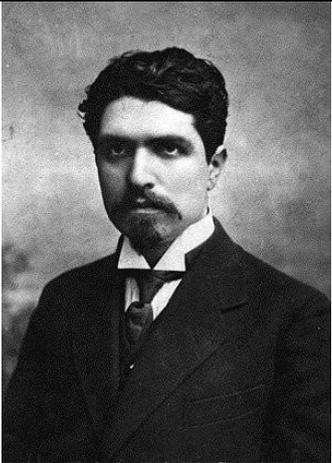
А) Король Литвы Б) Балтийский герцог В) Гетман Украины Г) Король Финляндии

Провозглашенный монарх	Титул
Павел Скоропадский	
Адольф-Фридрих Мекленбург-Шверинский	
Фридрих-Карл Гессен-Кассельский	
Вильгельм фон Урах	

II. Викторина (по 2 б. за полный правильный ответ, максимум 16 б.)

1. Первый международный договор Ленин от лица Советской России подписал 1 марта 1918 г. с «красным» правительством этой Советской республики. Которая, впрочем, пала уже через месяц с небольшим. (2 б.)
2. Немецкий генерал Макс Гофман, сыгравший важную роль в заключении Брестского мира, хвалился: «_____ и другие государственные образования не более как эфемерное создание... В действительности _____ — это дело моих рук, а вовсе не творение сознательной воли русского народа. Никто другой, как я, создал _____, чтобы иметь возможность заключить мир, хотя бы с одной частью России». Вставьте пропущенное слово. (2 б.)
3. Он стоял у истоков марксизма в России, но постепенно был оттеснен на задний план и большевиками, и меньшевиками. Резко осудив Октябрьскую революцию и ленинскую программу преобразований за отступление от классического марксизма, в 1918 году он скончался от туберкулеза в финском санатории. На его могиле написано: «Он слился с природой». (2 б.)
4. Л.Д. Троцкий писал о нем: «Революция, которая первой своей неразборчивой волной подняла партию с.-р. на огромную высоту, автоматически подняла и _____, но только для того, чтобы обнаружить полную его беспомощность даже в ряду руководящих политических деятелей первого периода. Те маленькие средства, которые обеспечивали _____ перевес в заграничных народнических кружках, оказались слишком легковесными на весах революции». О ком идет речь? (1 б.) Председателем какого органа он был в 1918 году? (1 б.)
5. Эта женщина, сыгравшая роковую роль в личной жизни многих политиков и литераторов той эпохи, бесстрашно воевала в рядах Красной армии и в 1918 году – всего в 23 года! – стала единственной женщиной-комиссаром на уровне генштаба. (2 б.)
6. В то время как В.И. Ленин возглавлял Совет народных комиссаров, официально главой Советской России в 1918 году считался председатель ВЦИК. Назовите его фамилию (2 б.).
7. В 1918 году его тепло приняли и Ленин, и старый идеолог анархизма князь П.А. Кропоткин. А белый генерал Я.А. Слащев говорил о нем так: «Это противник, с которым не стыдно драться. Моя мечта – стать вторым _____». О ком идет речь? (2 б.)
8. В 1918 г. началась военная интервенция стран Антанты и их союзников в Россию. Всего войска интервентов насчитывали более 200 тыс. солдат, из них 40% приходилось именно на эту страну, которая к тому же окончательно выведет свои войска с территории России только к 1925 году.

III. Таблица «Жертвы 1918 года» (максимум 20 б.)

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p>  	<p>7.</p> 
<p>8.</p> 	<p>9.</p> 	<p>10.</p> 

Перед Вами – портреты военных и политических лидеров России, погибших в 1918 году. Сопоставьте их имена, номер портрета и описание. По 1 б. за правильно заполненную клетку.

Описания:

А. Почти единственный генерал, который в марте 1917 г. сохранил верность Николаю II, не признавал Временного правительства и Добровольческой армии. При помощи немцев собирал монархическую армию в Киеве, где и убит петлюровцами.

Б. В 1917 году – один из главных участников свержения Николая II, затем Верховный главнокомандующий русской армией. Создатель и Верховный руководитель Добровольческой армии. Умер в Екатеринодаре от воспаления легких.

В. Капитан, в 1918 году – командующий Балтийским флотом. Спас его от выдачи немцам и привел в Кронштадт. Обвинен Троцким в создании популярности с целью заговора и расстрелян.

Г. Генерал, «отличившийся» провальными поражениями в Первой мировой войне, после которых был уволен из армии. Убит большевиками в Таганроге за отказ примкнуть к Красной армии.

Д. Социал-демократ с 1900 года, в 1918 году – председатель Бакинского Совета народных комиссаров. Расстрелян эсерами в Туркмении.

Е. В 1917 году – Верховный главнокомандующий русской армией. В 1918 году возглавил Добровольческую армию. Убит при штурме Екатеринодара случайно залетевшим снарядом.

Ж. С 1917 года – войсковой атаман Дона. После неудачной борьбы с большевиками покончил с собой в Новочеркасске.

З. Генерал один из организаторов Добровольческой армии. Противник восстановления монархии. Отличался особо смелыми боевыми действиями. Убит выстрелом с бронепоезда при штурме станции Шаблиевка.

И. Лидер матросов-большевиков. В Нижнем Новгороде в 1918 году создал Волжскую военную флотилию. Погиб в бою на Каме.

К. Генерал, один из главных противников и участников свержения Николая II. Зарезан кинжалом чекиста в Ессентуках за отказ возглавить части Красной армии.

Фамилия	Номер портрета	Описание
Алексеев М.В.		
Каледин А.М.		
Келлер Ф.А.		
Корнилов Л.Г.		
Маркин Н.Г.		
Марков С.Л.		
Ренненкамф П.К.		
Рузский Н.В.		
Шаумян С.Г.		
Щастный А.М.		

I. Эрудит-лото (по 1 б. за ответ). Максимум 17 б.

1. На каком языке велись русско-китайские переговоры в Нерчинске в 1689 г.?
А) французском Б) латинском В) русском Г) китайском
2. «Мы должны продолжать дело Вэнь-вана, пока наше государство не станет всемирным». К какой династии относится этот лозунг?
А) Чжоу Б) Цинь В) Хань Г) Тан
3. Торговля с какой страной занимала первое место во внешнеторговом обороте России XVIII века?
А) Китай Б) Польша В) Великобритания Г) Швеция
4. Торговля с какой страной занимала второе место во внешнеторговом обороте России XVIII века?
А) Китай Б) Польша В) Великобритания Г) Швеция
5. «Это страна, которая кормит армию». О каком государстве так говорили в XVIII в.?
А) Россия Б) Франция В) Пруссия Г) Австрия
6. Единственный премьер-министр Великобритании, для которого в детстве английский язык не был родным – это:
А) Б. Дизраэли Б) Д. Ллойд-Джордж В) Дж.Р. Макдональд Г) Г. Браун
7. Этот русский мыслитель был еще и страстным нумизматом. Он писал: «У меня римских монет 1300. Греческих 4500. Больше, чем есть в Московском университете (150 лет собирали дураки и меньше моего собрали!!!)». К сожалению, до наших дней дошла лишь четвертая часть былой коллекции. О ком идет речь?
А) Л.Н. Толстой Б) К.Н. Леонтьев В) Г.В. Плеханов Г) В.В. Розанов
8. Советский поэт писал: «Уже опять к границам сизым / Составы тайные идут, / И коммунизм опять так близок – / Как в девятнадцатом году...» В каком году он так писал?
А) 1920 г. Б) 1929 г. В) 1939 г. Г) 1941 г.
9. Во время Великой Отечественной войны самые страшные лагеря для военнопленных располагались именно на территории этой советской республики. Смертность советских солдат и гражданских лиц там превышала 50%.
А) Карело-Финская ССР Б) Эстонская ССР В) Латвийская ССР Г) Литовская ССР
10. Сопоставьте восточнославянские племена и их города. Одному союзу племен может соответствовать один или два города. По 1 б. за соответствие. Укажите ответы буквами:
А) Словене Б) Древляне В) Северяне Г) Кривичи Д) Дреговичи Е) Радимичи
Коростень -
Псков -
Смоленск -
Чернигов -
Любеч -
Овруч -
Новгород Великий -
Туров -

II. Историческая викторина (по 2 б. за ответ). Максимум 18 б.

1. «Князь великий, Московский и Новгородский и Ростовский и Пермский и иных». Какой из князей стал применять этот титул? (2 б.)
2. В 2020 г. в России на государственном уровне будет отмечаться 400-летие со дня рождения этого уроженца Нижегородчины. О ком идет речь? (2 б.)
3. Петр I присвоил одному из своих соратников звание адмирала красного флага. (1+1 б.)
 - А) Кому?
 - Б) Какой частью эскадры командовал такой адмирал: передней, средней или задней?
4. О какой стране писал Д.И. Фонвизин? «При въезде в город нас ошибла мерзкая вонь, так что мы не могли уже никак усомниться, что приехали в _____». (2 б.)
5. «Ах, господин посол, повелитель ваш недостаточно ценит мои заслуги. За всё время нашей с ним войны я никогда не манкировал упреждать его обо всех решениях в Совете..., куда меня приглашали; тем не менее я всего лишь генерал-майор; надеюсь все-таки, он повысит меня». (1+1 б.)
 - А) Кто из российских монархов высказался так?
 - Б) Кого он называл своим повелителем?
6. С 1621 по 1742 гг. этим селом (ныне – город и районный центр) на Нижегородчине владели князья Черкасские, а затем вплоть до отмены крепостного права – графы Шереметевы. (2 б.)
7. В царствование Екатерины II было строго запрещено ставить на сцене одну из драм Шекспира. (1+1 б.)
 - А) Какую?
 - Б) Почему?
8. Однажды великий князь Константин сказал: «Я знаю из русской истории только то, что услышал в этот вечер». (1+1 б.)
 - А) Кто же читал свое сочинение в этот вечер?
 - Б) Как называется сочинение?
9. За революционную деятельность ей был запрещен въезд в Швецию – лично королем. Но позже его разрешили, и сам король ее принял, потому что она стала _____. (1+1 б.)
 - А) О ком идет речь?
 - Б) Стала кем?

III. Визуальный конкурс (за каждый вопрос по 1 б.). Максимум 15 б.



1. Перед вами – картина «Обретение родины».

А) Кто обрел родину?

Б) Датировьте данное событие с точностью до века.

В) Назовите имя династии.



2. Перед Вами картина эпохи Екатерины II.

А) Назовите мальчиков слева и справа. (1+1 б.)

Б) Кем они приходились Екатерине II?

В) Какие претензии символизируют особый крест и знамя в руках второго мальчика?



Перед Вами миниатюра, нарисованная около 75 лет назад.

- А) В какой стране она была выполнена?
- Б) В честь какого дипломатического события?
- В) Назовите трех персонажей слева. (по 1 б. за каждого)
- Г) Назовите трех персонажей справа. (по 1 б. за каждого)

IV. Историческое эссе. Максимум 25 баллов

При проверке учитываются следующие критерии: информативность, оригинальность, научность, широта взглядов, стиль (по 5 баллов за критерий).

Немецкий поэт Фридрих Шиллер сказал: «Наша культура получает проценты с самых различных периодов человеческой истории, как наша роскошь питается дарами самых отдаленных частей земного шара». Как Вы понимаете данное утверждение? Согласны ли с ним или нет? Обоснуйте, почему. В своем ответе сошлитесь на мнения известных лиц, приведите исторические примеры, обоснуйте собственную точку зрения.

Тема: «Русские земли в эпоху Василия I и Василия II»

I. Тест (по 1 б. за правильный ответ, максимум 17 б.)

1. Епифаний Премудрый ввел в русскую культуру такое явление, как:
А) Узорочье Б) Закомары В) Тератологический стиль Г) Плетение словес
2. В 1828 г. вышла историческая повесть «Симеон Кирдяпа (Повесть о Симеоне, князе Суздальском)», посвященная ликвидации Нижегородского княжества в 1392 г. Кто был её автором?
А) Н.И. Надеждин Б) Н.А. Полевой В) О.И. Сенковский Г) Ф.В. Булгарин
3. Битва при Лысково состоялась в ... году:
А) 1408 Б) 1411 В) 1415 Г) 1420
4. Митрополит всея Руси Герасим был сожжен на костре в этом городе:
А) Витебск Б) Смоленск В) Полоцк Г) Могилев
5. В русской литературе известны два «Хождения на Флорентийский собор». В одном из них описывается путешествие по Европе, в другом – пьесы-мистерии во Флоренции. Назовите автора второго сочинения:
А) Исидор Киевский Б) Иона Рязанский В) Авраамий Суздальский Г) Феодосий Ростовский
6. Ставка хана Улу-Мухаммеда некоторое время находилась в этом городе:
А) Курмыш Б) Лысково В) Сара Г) Арзамас
7. обороной Москвы в 1451 г. («скорая татарщина») руководил:
А) Василий II Б) наследник Иван Васильевич В) Даниил Холмский Г) митрополит Иона
8. Среди русских князей первой половины XV века встречались прозвища Косой, Брюхатый, Глазатый, Горбатый, Гребенка, Взметень, Красный, Лугвица. Подчеркните два из них, которые принадлежали нижегородским князьям.
9. Кто расписывал фрески и иконы следующих соборов и монастырей? Одной позиции могут соответствовать одно или два имени, но и одному имени – одна либо несколько позиций. (9 б.)
А) Даниил Черный Б) Феофан Грек В) Прохор из Городца Г) Андрей Рублев

Благовещенский собор (Москва)	
Храм Спаса на Ильине улице (Новгород)	
Успенский собор (Владимир)	
Троицкий собор (Троице-Сергиева лавра)	
Спасский собор (Спасо-Андроников монастырь)	

II. Викторина (по 2 б. за полный правильный ответ, максимум 21 б.)

1. «Три ангела собраны в треугольник, треугольник вписан в восьмигранник – символ вечности, и всё объединено в круге. Законы земного тяготения не властвуют в этой композиции». О чём писал академик Д.С. Лихачёв?

2. Автором книги «Витязь на распутье» об эпохе Василия II является историк...

3. В каком городе Ивановской области находится единственный в мире памятник Василию I (поставлен в начале XX века)?

4. В первые годы правления Василия I ушли из жизни два величайших русских святых XIV века. Назовите их. (1+1 б.)

5. Герои Куликовской битвы князь Андрей и Дмитрий Ольгердовичи, а также бывший смоленский князь Глеб Святославич погибли именно в этой катастрофической битве 1399 г.

6. Последними нижегородскими князьями были _____ и _____ Шуйские. Впишите имена. (1+1 б.)

7. Зимой 1444 г. Василий II разбил отряды татар у Листании под Рязанью. Эта незначительная битва примечательна, однако, тем, что именно в ее описании впервые в русских источниках упоминается новый род войск. Какой?

8. В декабре 1948 г. в Москву съехались гости со всего мира, чтобы отпраздновать 500-летие именно этого события.

9. Он родился в 1440 г. и был назван Тимофеем, но крещен под другим именем. Новгородский святой Михаил Клопский очень точно предсказал его будущее. А уже в 12 лет он успешно руководил военным походом и женился, хотя отец снисходительно называл его Горбатым. О ком идет речь?

10. Кем приходились Василию I следующие лица? Назовите степень родства.

Дмитрий Константинович, великий князь нижегородский и суздальский	
Витовт Кейстуович, великий князь литовский	
Иоанн VIII Палеолог, император-соправитель Византии	

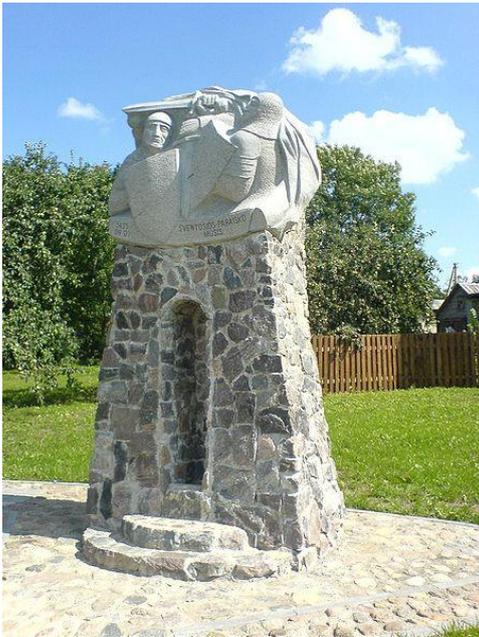
III. Визуальный конкурс (максимум 17 б.)



- 1.
- А) Какой полководец изображен на рисунке историка-реконструктора военного дела М.В. Горелика?
 - Б) Какой русский город был сожжен им?
 - В) Кто из нижегородский князей служил ему в течение нескольких лет?
 - Г) Назовите год.
 - Д) С какой иконой связан праздник, приуроченный к этим событиям?
 - Е) В честь этих событий и встречи чудотворной иконы получили название улица в Москве и монастырь. Назовите либо улицу, либо монастырь.



- 2.
- А) Как принято называть эти иконы, приписываемые Андрею Рублеву или его ученикам?
 - Б) В каком году они впервые были обнаружены искусствоведами?
 - В) Какой князь был заказчиком их написания?



3.

На фото – современный памятник на месте знаменитой битвы 1435 г., в которой с обеих сторон участвовало до 25 тыс. чел., а количество погибших и пленных князей исчисляется десятками.

А) Назовите место битвы.

Б) Назовите князя – лидера проигравшей стороны.

В) Назовите князя – победителя.

Г) Какое провозглашенное в одностороннем порядке княжество вскоре после битвы прекратило свое существование?



4.

Этому событию посвящали картины русские художники К. Гун, П. Чистяков, Б. Чориков, И. Куприн. Перед вами картина П. Чистякова.

А) Назовите событие.

Б) Назовите год.

В) Кто и с кого срывает пояс на этой картине? (1+1 б.)

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

Университетская олимпиада-2015

I. Эрудит-лото – по 1 б. за ответ

- 1 – В 4 – В 7 – Б 10 – В 13 – А
2 – Г 5 – А 8 – Г 11 – Г
3 – Б 6 – Г 9 – А 12 – А
14. З – Ж – Г – Б – А – Д – Е – И – В

15. За правильное указание места по 1 б., за правильное указание года по 0,5 б., за указание года и приблизительного месяца (или времени года) – по 1 б.

Операция	Место	Время проведения
«Румянцев»	<i>Белгородская и Харьковская обл.</i>	<i>Август 1943 г.</i>
«Суворов»	<i>Смоленская обл.</i>	<i>Август – октябрь 1943 г.</i>
«Кутузов»	<i>Орловская обл.</i>	<i>Август 1943 г.</i>
«Багратион»	<i>Белоруссия</i>	<i>Июнь – август 1944 г.</i>

II. Историческая викторина – по 2 б. за полный ответ

- Кардинал Ришельё
- Александр I
- Макарьевской ярмарки; около 200 лет (до 1819 года) (1+1 б.)
- Катон Утический
- Нидерландского (голландского)
- Немцев
- Екатерина II; Николай I (1+1 б.)
- Тюмень
- Гордеевка
- Свое 50-летие
- И.П. Кулибин
- Александр II, Александр III, Николай II
- Сахалинская область
- Даву; Гамбург
- Теодор Моммзен

III. Документы с пропусками в тексте

- 1 (фамилия человека) – Белинский
 - (название журнала) – «Отечественные записки»
 - (крепость) – Петропавловская
 - (проспект) – Невский
-
- 1 (столица) – Дублин
 - (страна) – Ирландия
 - (год, когда эта ситуация прекратилась) – 1919 г.
-
- 1 (фамилия) – Брежнев
 - (название) – Малую

IV. Визуальный конкурс

- А) Озеро Чад Б) Чад, Нигер, Нигерия, Камерун В) Н.С. Гумилёв
- А) Ноябрь 1918 г. Б) Вагон маршала Фоша В) Компьень Г) Компьенское перемирие (первое) Д) Июнь 1940 г. Е) Второе Компьенское перемирие Ж) А. Гитлер
- А) Дания, Швеция, Норвегия Б) Сохранять нейтралитет в Первой мировой войне
- А) Павла I Б) Между 1798 и 1800 гг. В) Крест Мальтийского ордена

Областная олимпиада – 2015

I. Тест (максимум 9 б.)

1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – В

5: Б – Г – А – Д – В

II. Викторина (максимум 10 б., по 2 б. за ответ)

1. С.П. Королев

2. И.Д. Черняховский

3. О капитуляции Японии

4. о. Борнхольм

5. Вьетнам

III. Таблица (максимум 23 б.)

1. (По 1 б. за строчку)

29 октября 1944 – 13 февраля 1945	<i>Будапештская</i>
12 января – 3 февраля 1945	<i>Висло-Одерская</i>
13 января – 25 апреля 1945	<i>Восточно-Прусская</i>
10 февраля – 4 апреля 1945	<i>Восточно-Померанская</i>
16 марта – 15 апреля 1945	<i>Венская</i>
16 апреля – 8 мая 1945	<i>Берлинская</i>
5 – 12 мая 1945	<i>Пражская</i>
9 – 27 августа 1945	<i>Маньчжурская</i>
11 – 25 августа 1945	<i>Южно-Сахалинская</i>
18 августа – 4 сентября 1945	<i>Курильская</i>

2. (По 1 б. за строчку)

Остров Олдерни, немецкие войска в Голландии и Италии	<i>с 16 по 20 мая</i>
Шпицберген	<i>4 сентября</i>
Шлезвиг-Гольштейн, Босния и Герцеговина	<i>с 23 по 25 мая</i>
Немецкие войска в Дании, Норвегии, Франции, островах Греции, Нормандских островах, Фрисландии	<i>9 мая</i>
Чехия, Курляндия, Словения	<i>с 12 по 15 мая</i>

3. (По 1 б. за верную букву)

Границы Польши	Я
Границы Германии	П
Репарации с Германии	П
Условия оккупации Германии	Я
Принципы ООН	Я
Черноморские проливы	П
Корейский вопрос	П
Декларация об освобожденной Европе	Я

IV. Визуальный конкурс (максимум 28 б.)

1. По 1 б. за клетку (всего 16 клеток)

Фронт	Командующий фронтом	Номер портрета (А, Б и т.д.)
Ленинградский	<i>Л.А. Говоров</i>	<i>В</i>
3-й Белорусский	<i>И.Х. Баграмян</i>	<i>З</i>
2-й Белорусский	<i>К.К. Рокоссовский</i>	<i>А</i>
1-й Белорусский	<i>Г.К. Жуков</i>	<i>Д</i>
1-й Украинский	<i>И.С. Конев</i>	<i>Ж</i>
2-й Украинский	<i>Р.Я. Малиновский</i>	<i>Б</i>
3-й Украинский	<i>Ф.И. Толбухин</i>	<i>Е</i>
4-й Украинский	<i>А.И. Ерёмко</i>	<i>Г</i>

2. А) Ж. Варгас
Б) Бразилия
В) На Итальянском
Г) Был свергнут

3. А) Йозеф Ратцингер
Б) Бенедикт XVI

4. А) Л.И. Брежнев
Б) 4-го Украинского

5. А) Елизавета II
Б) С 1952 г.

6. А) А.И. Солженицын
Б) Был арестован и осужден

I. Эрудит-лото – по 1 б. за ответ

- | | | | | |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 1 – Г | 4 – А | 7 – А | 10 – Б | 13 – Б |
| 2 – А | 5 – В | 8 – А | 11 – Б | 14 – Б |
| 3 – В | 6 – Б | 9 – В | 12 – А | 15 – В |
16. 1 – А 2 – В 3 – Д 4 – Б 5 – Г
17. 1 – Ж 2 – Г 3 – И 4 – К 5 – В 6 – Д 7 – А 8 – Е 9 – Б 10 – З

II. Историческая викторина – по 2 б. за полный ответ

1. Гильгамеш
2. Волки
3. Колесницы; слоны (1+1 б.)
4. В.В. Атласов; Камчатка (1+1 б.)
5. «Слово о полку Игореве»
6. И.Н. Ульянов
7. Португалия; Монако (1+1 б.)
8. Северные олени
9. Бразилия
10. Ататюрк
11. Э. фон Манштейн; И. Антонеску (1+1 б.)
12. Маньчжурская операция
13. Ирландия; Мальта (1+1 б.)
14. Тунис; Третья Пуническая (1+1 б.)
15. 1916; 1918; 1931 гг. (0 б. за одну правильную дату, 1 б. за две, 2 б. за три.)

III. Визуальный конкурс (по 1 б.)

1. А) Готы Б) Гунны В) Днепр Г) 375 г.
2. А) Ярослав Всеволодович Б) Липицкая / на Липице В) 800 лет
Г) Юрий (Георгий) Всеволодович Д) Константин Всеволодович или Мстислав Мстиславич Удатный Е) Попович; Добрыня (1+1 б.)
3. А) р. Сить Б) 1238 г. В) Юрий Всеволодович Г) Кирилл, епископ Ростовский
Д) Верещагин
4. А) дело Дрейфуса Б) 1899 г.
5. А) Чехословакия Б) Польша В) октябрь 1938 г. Г) Мюнхенский
Д) Тешин (Цешин) / в зачет также Тешинская Силезия

Областная олимпиада – 2016

I. Тест (максимум 8 б.)

1 – Б 2 – Б 3 – А 4 – В 5 – Г 6 – А 7 – Г 8 – В

II. Викторина (максимум 23 б.)

1. И.Н. Болтин 2. Константин Павлович 3. М.П. Погодин 4. Н.М. Карамзин
5. А.С. Хомяков; «Семирамида» 6. Соловьева; Allegro
7. М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов, Д.И. Иловайский 8. В.О. Ключевский
9. В.Т. Илларионов и С.И. Архангельский
10. 1) в 1902 г. за участие в студенческой сходке С.И. Архангельский был отчислен из университета и отбыл 2-хмесячный срок в нижегородском тюремном замке;
2) Московский университет в 1905–1906 гг. вообще был закрыт из-за революционных событий
11. А) Латухинская Степенная книга Б) Архимандрит Тихон

III. Таблица (максимум 18 б.)

1. (По 1 б. за строчку)

Внук/внучка	Дед-историк
П.Я. Чаадаев – философ, публицист	<i>М.М. Щербатов</i>
В.П. Мещерский – публицист, писатель, близкий советник при Александре III и Николае II	<i>Н.М. Карамзин</i>
С.П. Дегаев – террорист-народоволец, в эмиграции – профессор математики в США	<i>Н.А. Полевой</i>
М.И. Цветаева – поэтесса	<i>Д.И. Иловайский</i>

2.

Цитата	Автор (по 1 б.)	Событие / Личность (о чем цитата) – по 0,5 б.	Дата – по 0,5 б.
А	<i>Н.М. Карамзин</i>	<i>Иван IV Грозный</i>	(годы правления) <i>1533-1584 (1547-1584)</i>
Б	<i>В.О. Ключевский</i>	<i>Лжедмитрий I (Григорий Отрепьев)</i>	(годы правления) <i>1605-1606</i>
В	<i>В.О. Ключевский</i>	<i>Великое посольство Петра I</i>	(года события) <i>1697-1698</i>
Г	<i>Н.М. Карамзин</i>	<i>Святослав</i>	(годы правления) <i>964-972 (945-972)</i>
Д	<i>С. М. Соловьев</i>	<i>Ништадтский мир / Победа в Северной войне</i>	(годы события) <i>1721</i>
Е	<i>Н.М. Карамзин</i>	<i>Борис Годунов</i>	(годы правления) <i>1598-1605</i>
Ж	<i>В.О. Ключевский</i>	<i>А.Л. Ордин-Нащокин</i>	(годы жизни) <i>1605-1680</i>

IV. Визуальный конкурс (максимум 5 б.)

1. А) Петербургский Б) М.П. Погодин В) Н.И. Костомаров
2. А) Н.Н. Алексеев Б) Л.П. Карсавин

I. Эрудит-лото (по 1 б.)

- 1 – Г 2 – А 3 – В 4 – А 5 – А 6 – Б
7 – Г 8 – В 9 – Б 10 – Б 11 – А 12 – В
13 – ГВАДБ
14 – 1В, 2Г, 3Д, 4А, 5Б

II. Историческая викторина (по 2 б., если не указано иное)

- 1) Елизавета Петровна; Александр II (1+1 б.) 2) Жан-Жак Руссо
3) Павел I; А.В. Суворов (1+1 б.) 4) Карл XII; Полтаву (1+1 б.)
5) Страсбург 6) Тюленей 7) Франко (2 б.); Парагвай и Испания (1+1 б.)
8) Хью Лонг; Роберт Кеннеди (1+1 б.)
9) Герой Советского Союза 10) В.П. Чкалов
11) Шпандау; Рудольф Гесс (1+1 б.) 12) Собибор; Александр Печерский (1+1 б.)

13) (по 1 б. за заполненное слово)
(1) 1916
(2) Лейпцигом
(3) народов
(4) Каталаунских
(5) Труа
(6) 451

III. Визуальный конкурс (по 1 б.)

- 1) А – Великая Моравия; Б – IX век; В – Кирилл и Мефодий; Г – Словакия;
Д – венгры (мадьяры, угры)
2) А – Губерт; Б – VIII век; В – Бельгия, Нидерланды; Г – Льеж; Д – Нидерландская революция / движение в Нидерландах против испанского владычества; Е – Гродно
3) А – Чингисхан; Б – Темуджин; В – Онон; Г – Забайкальский край
4) А – А.И. Герцен, Н.П. Огарев; Б – Воробьевы горы; В – Клятва о революционной борьбе / клятва до конца бороться за счастье народа
5) А – Ихэтуани; Б – 1899-1901 гг. (допускается вариант начала в 1898, окончания в 1902 гг.); В – Боксёры; Г – Цин; иностранцам (1+1 б.).

Областная олимпиада-2017

I. Тест (максимум 8 б.)

1 – Г 2 – Г 3 – Б 4 – В 5 – А 6 – А 7 – Б 8 – В

II. Викторина (максимум 14 б.)

1. *В.М. Пуришкевич, Н.М. Марков, А.И. Дубровин. Союз Михаила Архангела.*
(1+1+1+1 б.)
2. 1907-1910: *Н.А. Хомяков*
1910-1911: *А.И. Гучков*
1911-1917: *М.В. Родзянко*
Партия: *Союз 17 октября / октябристы (1+1+1+1 б.)*
3. *Отзовисты (2 б.)*
4. *А.И. Шингарёв, Ф.Ф. Кокошкин (1+1 б.)*
5. *Г.И. Мясников, Михаил Александрович (1+1 б.)*

III. Таблица (максимум 20 б.)

Каждая строка оценивается в 2 б., если вся строка заполнена верно.

Строка оценивается в 1 б., если из трех клеток в строке допущена одна ошибка.

Строка оценивается в 0 б., если в ней допущено две или три ошибки.

Настоящая фамилия	Основной партийный псевдоним	№ портрета	Текст
Бриллиант	<i>Сокольников</i>	4	Г
Ефремов	<i>Томский</i>	3	А
Ульянов	<i>Ленин</i>	6	Б
Радомысльский	<i>Зиновьев</i>	2	Ж
Скрябин	<i>Молотов</i>	1	Е
Костриков	<i>Киров</i>	8	И
Цедербаум	<i>Мартов</i>	5	З
Джугашвили	<i>Сталин</i>	7	В
Бронштейн	<i>Троцкий</i>	9	Д

Дополнительные вопросы. Укажите единственного из перечисленных лиц, кто принадлежал к иной партии, чем остальные (1 б.). *Мартов*

К какой? (1 б.) *Меньшевики*

IV. Визуальный конкурс (максимум 24 б.)

- 1) Синие – октябристы; Желтые – кадеты; Красные – социал-демократы / трудовики. 1+1+1 б.
- 2) Сейм (1 б.)
- 3) Черные – правые / октябристы (ответ «монархисты» не засчитывать!); Желтые – кадеты; Красные – социал-демократы / эсеры / трудовики. 1+1+1 б.
- 4) Эсеры / социалисты-революционеры (1 б.)
- 5) Черные – правые / черносотенцы и националисты; Синие – октябристы; Желтые – кадеты / прогрессисты; Красные – социал-демократы / трудовики. 1+1+1+1 б.
- 6) Изменение избирательного закона после переворота 3 июня 1907 г. (2 б. за полный ответ) Ответ просто «переворот 3 июня» - 1 б.
- 7) Правые и кадеты (2 б.)
- 8) Октябристы (1 б.)
- 9) А.Н. Хвостов (1 б.)
- 10) Красные – большевики / РСДРП (б); оранжевые – эсеры; розовые – меньшевики. 1+1+1 б.
- 11) Итоги выборов на фронтах и флотах (2 б. за полный ответ)
- 12) КВЖД (1 б.)

I. Эрудит-лото (по 1 б. за ответ). Максимум 16 б.

- | 1 – В | 2 – Б | 3 – В | 4 – Б | 5 – А | 6 – Б |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 7) 1. Чжоу | - Г | | | | |
| 2. Цинь | - Б | | | | |
| 3. Хань | - К | | | | |
| 4. Синь | - З | | | | |
| 5. Суй | - И | | | | |
| 6. Тан | - В | | | | |
| 7. Сун | - Ж | | | | |
| 8. Юань | - А | | | | |
| 9. Мин | - Е | | | | |
| 10. Цин | - Д | | | | |

II. Историческая викторина (по 2 б. за ответ). Максимум 28 б.

- | | |
|--|--|
| 1. Хаммурапи (2 б.) | 8. Греция (1 б.), Бельгия (1 б.), Уругвай (2 б.) |
| 2. Дрииды (2 б.) | 9. П.Н. Нестеров (2 б.) |
| 3. Бастилия (2 б.) | 10. Л.Н. Толстой (2 б.) |
| 4. Достигли Америки / Аляски (2 б.) | 11. Латвия и Эстония (1+1 б.) |
| 5. Павел I (2 б.) | 12. Пророк Илия (2 б.) |
| 6. Наполеон Бонапарт (2 б.) | 13. Шри-Ланка / Цейлон (2 б.) |
| 7. 14(26) декабря 1825 г. (1 б.); Милорадович (1 б.) | |

III. Визуальный конкурс (за каждый вопрос по 1 б.). Максимум 16 б.

1. А) Сарасвати – 1 б. Б) Вина – 1 б.
2. А) Петр I и Людовик XV – 1+1 б. Б) Петергоф – 1 б. В) 1717 г. – 1 б.
3. А) Сентябрь 1922 г. (1 б. за год, 1 б. за месяц) Б) Смирна / Измир – 1 б.
В) Мустафа Кемаль-паша – 1 б. (за ответ «Ататюрк» - 0,5 б.)
4. (по 1 б. за правильное название вала)
1 – Антонинов вал 2 – Адрианов вал 3 – вал Оффы
4 – лимес 5 – Траяновы валы 6 – Змиевы валы

Областная олимпиада-2018

I. Тест (по 1 б. за правильный ответ, максимум 22 б.)

1. Б (1 б.)
2. Г – В – А – Б (1 б. за верную последовательность, 0 б. за нарушение)
3. По 1 б. за верную букву в строке

В.И. Ленин	Г
В. Мирбах	Д
Г. фон Эйхгорн	А
В. Володарский	В
М. Урицкий	Б

4. По 1 б. за верную букву в строке

Убитые в 1918 году	А, Б, Г, З
Убитые в 1919 году	В, Е, Ж
Умер своей смертью в 1918 году	Д

5. По 1 б. за верную букву в строке

Провозглашенный монарх	Титул
Павел Скоропадский	В
Адольф-Фридрих Мекленбург-Шверинский	Б
Фридрих-Карл Гессен-Кассельский	Г
Вильгельм фон Урах	А

II. Викторина (по 2 б. за полный правильный ответ, максимум 16 б.)

1. Финляндия
2. Украина
3. Г.В. Плеханов
4. В.М. Чернов (1 б.); Учредительное собрание (1 б.)
5. Л.М. Рейснер
6. Я.М. Свердлов
7. Н.И. Махно
8. Япония

III. Таблица (максимум 20 б.)

Если в строке указан верно только номер портрета или только описание, ставится 1 балл за строку. Если указаны верно оба, то 2 балла.

Фамилия	Номер портрета	Описание
Алексеев М.В.	1	Б
Каледин А.М.	5	Ж
Келлер Ф.А.	7	А
Корнилов Л.Г.	9	Е
Маркин Н.Г.	6	И
Марков С.Л.	5	З
Ренненкампф П.К.	3	Г
Рузский Н.В.	8	К
Шаумян С.Г.	2	Д
Щастный А.М.	10	В

I. Эрудит-лото (по 1 б. за ответ). Максимум 17 б.

1 – Б 2 – А 3 – В 4 – А 5 – В 6 – Б
7 – Г 8 – Г 9 – А

10. Коростень - Б
Псков - Г
Смоленск - Г
Чернигов - В
Любеч - Е
Овруч - Б
Новгород Великий - А
Туров - Д

II. Историческая викторина (по 2 б. за ответ). Максимум 18 б.

1. Василий II Темный (2 б.)
2. Протопоп Аввакум (2 б.)
3. А.Д. Меньшиков (1 б.); задней (1 б.)
4. Франция (2 б.)
5. Петр III (1 б.); Фридрих II Прусский (1 б.)
6. Павлово (2 б.)
7. «Гамлет, принц Датский» (1 б.); она намекала на судьбу Екатерины II, ее мужа Петра III и сына Павла (1 б.)
8. Карамзин (1 б.); «История государства Российского» (1 б.)
9. А.М. Коллонтай (1 б.); советским послом [в Швеции] (1 б.)

III. Визуальный конкурс (за каждый вопрос по 1 б.). Максимум 15 б.

1. А) Магьяры/венгры
Б) Конец IX – X вв.
В) Арпады
2. А) Александр Павлович, Константин Павлович (по 1 б. за каждого)
Б) Внуки
В) Претензии/планы воссоздания Византии / захвата Константинополя
3. А) Иран
Б) Тегеранская конференция
В) Рузвельт, Сталин, Черчилль (по 1 б. за каждого)
Г) Гитлер, Тодзё, Муссолини (по 1 б. за каждого)

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Студенческие олимпиады по истории: учебно-методические статьи и пакеты заданий студенческих олимпиад по истории 1999–2002 гг. / А.А. Кузнецов, В.А. Сомов, И.Ю. Ващева, Н.Ю. Сивкина, Д.Ю. Кривцов, Ф.А. Селезнев, Д.А. Николаев, С.В. Кривов, Ф.А. Дорофеев; сост. А.А. Кузнецов. Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2002. 100 с.
2. Студенческая олимпиада по истории: учебно-методические статьи и пакет заданий студенческой олимпиады по истории 2003 г. / А.А. Кузнецов, А.Н. Маслов, С.В. Григорьева, Н.Ю. Сивкина, Д.Ю. Кривцов, А.П. Шмелев, Е.А. Григорьева; сост. А.А. Кузнецов. Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2003. 70 с.
3. Григорьева С.В. Студенческие олимпиады по истории (2007–2010): учебно-методическое пособие / С.В. Григорьева, М.В. Медоваров, А.В. Наумов. Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2010. 42 с.
4. Медоваров М.В. Студенческие олимпиады по истории (2011–2015): учебно-методическое пособие / М.В. Медоваров. Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2015. 77 с. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ, №1061.15.03. URL: http://www.unn.ru/books/met_files/Medovarov.pdf
5. Всероссийская студенческая олимпиада по направлению подготовки «История»: учебно-методическое пособие / авторы-составители В.А. Григорькин, С.В. Кистанов. Саранск: изд-во Мордовского ун-та, 2018. 64 с.

Максим Викторович Медоваров

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ (2015–2019)

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23